

## Azione B

### REGIONE CAMPANIA

**Avviso pubblico per la realizzazione di  
Attività di Orientamento “Scuole Aperte”  
e “Azioni Congiunte – Scuole Aperte in rete”  
Biennio 2009/2011  
Anno scolastico 2009/2010**

FORMULARIO PER LA PRESENTAZIONE DELL'INTERVENTO: AZIONE B



SCUOLEAPERTE  
REGIONE CAMPANIA

La tua  
Campania  
cresce in  
Europa



Unione Europea



L'ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE  
"ALESSANDRO VOLTA"

P.ZZA S. MARIA LA FEDE, 16 - NAPOLI

IN RETE CON

L'ISTITUTO COMPRESIVO  
"ARISTIDE GABELLI"

VIA CASANOVA, 30 - NAPOLI

SCUOLEAPERTE 2009/2010  
"Insieme per un progetto comune"

## **CONTENUTI DEL FORMULARIO**

Sezione 1. Domanda di partecipazione del responsabile di rete

Sezione 2. Scheda anagrafica della scuola responsabile di rete

Sezione 3. Scheda anagrafica della scuola coinvolta nella rete

Sezione 4. Scheda anagrafica soggetto/i partner

Sezione 5. Presentazione del progetto

Sezione 6. Cronoprogramma dell'intervento

Sezione 7. Piano finanziario

## Sezione 1 – Domanda di partecipazione del responsabile di rete

Il sottoscritto prof. AVIANI SALVATORE , in qualità di Legale Rappresentante dell'Istituzione Scolastica ITIS "ALESSANDRO VOLTA" responsabile della rete (inserire denominazione delle scuole coinvolte nella rete):

I.C. "ARISTIDE GABELLI" ;

CHIEDE

di poter accedere al contributo del Fondo Sociale Europeo 2007/2013 (FSE 2007/2013) per il finanziamento del progetto denominato:

*"Insieme per un progetto comune"*

A valere sull'Avviso Azioni Congiunte – Scuole Aperte in rete Azione B.

Il costo complessivo per l'anno scolastico 2009/2010 è di Euro 20.000,00

Il sottoscritto prof. AVIANI SALVATORE

DICHIARA

**ai sensi della L. 445/2000, sotto la propria personale responsabilità e consapevoli delle sanzioni penali previste dalla medesima legge nei casi di dichiarazioni mendaci:**

- che le Istituzioni Scolastiche provvederanno al regolare versamento dei contributi INPS e al rispetto dei CCNL di categoria per i propri e le proprie dipendenti;
- che le attività proposte nel presente formulario sono state progettate esclusivamente per la partecipazione all'Avviso Scuole Aperte – Azione B - Biennio 2009/2011 - Anno scolastico 2009/2010 e per le stesse non è stato e non verrà richiesta, in caso di esito positivo della presente domanda, nessun ulteriore finanziamento

Il sottoscritto prof. AVIANI SALVATORE

DICHIARA

- di partecipare all' Azione A Scuole Aperte con il progetto "Con noi, per una scuola di tutti"
- di non proporre sul medesimo avviso nessun'altra domanda oltre a quelle qui indicate.
- che le scuole, su indicate aderiscono ad una sola Azione B - Azione Congiunta– Scuole Aperte in rete;
- di essere consapevole che il mancato finanziamento del progetto presentato a valere sull'Azione A determinerà la decadenza del presente progetto

## Sezione 2 – Scheda anagrafica della scuola responsabile di rete

Denominazione e ragione sociale: Istituto Tecnico Industriale Statale "Alessandro Volta"

Natura giuridica\*: SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE

Rappresentante legale: prof. AVIANI SALVATORE

Indirizzo: Piazza S. MARIA DELLA FEDE, 16

Città: NAPOLI , CAP. 80141

Tel.: 081.287405 Fax: 081.269972

Codice meccanografico: NATF010007

Email : natf010007@istruzione.it

Plessi (specificare denominazione ed indirizzo):

- Ø \_\_\_\_\_
- Ø \_\_\_\_\_
- Ø \_\_\_\_\_

### Sezione 3 – Scheda anagrafica della scuola coinvolta nella rete

(scheda da riprodurre per tutte le scuole coinvolte nella rete)

Denominazione e ragione sociale: Istituto Comprensivo Statale "Aristide Gabelli"

Natura giuridica\*: ISTITUTO COMPRENSIVO

Rappresentante legale: PROF. GRANATA GUGLIELMO (Reggente)

Indirizzo: Via Casanova, 30

Città: \_\_NAPOLI\_\_, Prov. \_\_ CAP. 80143

Tel.: 081.286131 Fax: 081.283329

Codice meccanografico: NAIC8AA00B

Email : NAMM03700L@istruzione.it

Plessi (specificare denominazione ed indirizzo):

- PLESSO CASANOVA
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## Sezione 4. Scheda anagrafica soggetto/i partner – N. 1

(scheda da riprodurre per ogni partner)

Denominazione e ragione sociale: A.I.C.S. Associazione Italiana Cultura E Sport  
Comitato Regionale Campania

Natura giuridica\*: ASP - Associazione di promozione sociale

Rappresentante legale: PAPACCIO ALESSANDRO

Indirizzo: P.zza Carlo III, 42

Città: Napoli, Prov. \_\_\_\_\_, CAP. 80141

Tel.: \_081.294480\_, Fax: \_081.459865\_

Email : [aicsprovnapoli@tiscali.it](mailto:aicsprovnapoli@tiscali.it)

Area Tematica di intervento\*\*: Attività Culturali

\* Organizzazione non Governativa = ONG - Ente Locale = EE. LL. - Azienda Sanitaria = ASL - Università = U - Ente Religioso = E. R. - ONLUS = ONLUS (ai sensi del DLGS 460/97) - Fondazioni = FON Associazione = AS - Associazioni di Volontariato - OdV (ai sensi della L.266/91) Cooperativa = COOP - Associazione di promozione sociale = APS (ai sensi della L. 383/00) - Comunità = CM - Ente Morale = EM - Ente di Formazione = EF - Comitati= COM - Altro (specificare).

\*\* Pubblica Amministrazione - attività socio-assistenziali - tutela ambientale - attività culturali - volontariato - attività sportive - attività ludico /ricreative - formazione - altro

## Sezione 4. Scheda anagrafica soggetto/i partner – N. 2

(scheda da riprodurre per ogni partner)

Denominazione e ragione sociale: Accademia Artistica Piccola Napoli

Natura giuridica\*: ASP - Associazione di promozione sociale

Rappresentante legale: PELLEGRINO ANNUNZIATA

Indirizzo: Vico S. Nicola a Nilo, 19

Città: Napoli, Prov. \_\_\_\_\_, CAP. 80141

Tel.: \_081.7670112\_, Fax: \_081.7670112\_

Email : [info@accademiapiccolanapoli.it](mailto:info@accademiapiccolanapoli.it)

Area Tematica di intervento\*\*: Attività Culturali

\* Organizzazione non Governativa = ONG - Ente Locale = EE. LL. - Azienda Sanitaria = ASL - Università = U - Ente Religioso = E. R. - ONLUS = ONLUS (ai sensi del DLGS 460/97) - Fondazioni = FON Associazione = AS - Associazioni di Volontariato - OdV (ai sensi della L.266/91) Cooperativa = COOP - Associazione di promozione sociale = APS (ai sensi della L. 383/00) - Comunità = CM - Ente Morale = EM - Ente di Formazione = EF - Comitati= COM - Altro (specificare).

\*\* Pubblica Amministrazione - attività socio-assistenziali - tutela ambientale - attività culturali - volontariato - attività sportive - attività ludico /ricreative - formazione - altro

## Sezione 4. Scheda anagrafica soggetto/i partner – N.3

(scheda da riprodurre per ogni partner)

Denominazione e ragione sociale: Associazione Sportiva Dilettantistica "2001 Dance"  
(Affiliata alla Federazione Italiana Danza Sportiva C.O.N.I.)

Natura giuridica\*: Altro - Scuola di ballo

Rappresentante legale: sig. Liguori Giuseppe

Indirizzo: Via Cupa Filanda,58 (Uscita Asse Mediano Piscinola-167)

Città: Napoli, Prov. \_\_\_\_\_, CAP. 80144

Tel.: \_081.264796\_, Fax: \_081.264796\_

Email: 2001\_dance@libero.it

Area Tematica di intervento\*\*: Attività Sportive

\* Organizzazione non Governativa = ONG - Ente Locale = EE. LL. - Azienda Sanitaria = ASL - Università = U - Ente Religioso = E. R. - ONLUS = ONLUS (ai sensi del DLGS 460/97) - Fondazioni = FON Associazione = AS - Associazioni di Volontariato - OdV (ai sensi della L.266/91) Cooperativa = COOP - Associazione di promozione sociale = APS (ai sensi della L. 383/00) - Comunità = CM - Ente Morale = EM - Ente di Formazione = EF - Comitati= COM - Altro (specificare).

\*\* Pubblica Amministrazione - attività socio-assistenziali - tutela ambientale - attività culturali - volontariato - attività sportive - attività ludico /ricreative - formazione - altro

## Sezione 5. Presentazione del progetto

### Scuola responsabile di rete

Denominazione dell'istituzione scolastica: ITIS "ALESSANDRO VOLTA"  
 rappresentante legale: prof. AVIANI SALVATORE  
 indirizzo: P.zza S. Maria Della Fede, 16  
 città: Napoli prov. \_\_\_\_\_ cap. 80141  
 tel.: 081.287405 fax: 081.269972  
 coordinatore di progetto: Prof.ssa CORTESE MARIA  
 tel.: 3299333498 fax: 081269972  
 e-mail: mariasandracortese@libero.it

### Scuola in rete (scheda da riprodurre per ogni scuola)

Denominazione dell'istituzione scolastica: Istituto Comprensivo Statale "Aristide Gabelli"  
 rappresentante legale: prof. GRANATA GUGLIEMO (Reggente)  
 indirizzo: Via CASANOVA, 30  
 città: NAPOLI prov. \_\_\_\_\_ cap. 80141  
 tel.: 081.286131 fax: 081.286131

### Soggetto partner n. 1 (scheda da riprodurre per ogni partner)

Denominazione e ragione sociale: A.I.C.S. Associazione Italiana Cultura e Sport  
Comitato Regionale Campania  
 Attività per le quali sono coinvolti nell'ambito del progetto:  
TESORIMIEI  
 Modalità di coinvolgimento  
L'associazione partecipa alla progettazione ed esecuzione dell'attività congiunta  
fornendo figure professionali per l'orientamento  
 Numero di risorse professionali coinvolte:  
Un orientatore

Ruolo/Mansione:

Orientamento

Tutoraggio

Assistenza tecnica

Counseling

Altro (specificare) \_\_\_\_\_

Soggetto partner n.2 (scheda da riprodurre per ogni partner)

Denominazione e ragione sociale: Accademia Artistica Piccola Napoli

Attività per le quali sono coinvolti nell'ambito del progetto:

TEATRANDO

Modalità di coinvolgimento

L'associazione partecipa alla progettazione ed esecuzione dell'attività congiunta fornendo figure professionali per l'orientamento nell'ambito teatrale

Numero di risorse professionali coinvolte:

Un orientatore

Ruolo/Mansione:

Orientamento

Tutoraggio

Assistenza tecnica

Counseling

Altro (specificare) \_\_\_\_\_

Soggetto partner n.3 (scheda da riprodurre per ogni partner)

Denominazione e ragione sociale: Associazione Sportiva Dilettantistica "2001 Dance"

Attività per le quali sono coinvolti nell'ambito del progetto:

BALLANDO E PALLAVOLANDO

Modalità di coinvolgimento

L'associazione partecipa alla progettazione ed esecuzione dell'attività congiunta fornendo figure professionali per l'orientamento nell'ambito del ballo

Numero di risorse professionali coinvolte:

Un orientatore

Ruolo/Mansione:

Orientamento

Tutoraggio

Assistenza tecnica

Counseling

Altro (specificare) \_\_\_\_\_

Articolazione dell'intervento		
Numero gg complessivi	n° ore giornaliere	Totale ore
40	3	120

Analisi del territorio e dei relativi fabbisogni
<p>L'istituto A. Volta con 1110 allievi e l'I.C. A. Gabelli con 736 alunni in totale, 370 alunni della scuola secondaria di I grado e 224 alunni della scuola Primaria e 142 alunni della scuola dell'Infanzia, sono localizzate in un'area a forte degrado socio-economico, con una alta densità abitativa, dove i ragazzi, privati di luoghi e tempi di socializzazione, crescono in condizioni di intollerabile disagio culturale. In questo contesto, i dati della devianza minorile, le storie di giovani cresciuti troppo in fretta in famiglie multiproblematiche, consegnano agli occhi della collettività un quadro allarmante. Tra i problemi che attengono all'area del disagio "emerso" sono presenti sia le difficoltà degli adolescenti nella gestione del tempo libero, anche per l'assenza sul territorio di centri ricreativi e aggregativi, sia la condizione di povertà in cui versano alcuni nuclei familiari di aree più degradate, in particolare quelli con genitori di giovane età.</p> <p>L'utenza scolastica appartiene ad un tessuto sociale composito ed eterogeneo. Accanto a famiglie medio-borghesi si affiancano nuclei familiari svantaggiati e socialmente deprivati, che da sempre convivono con realtà a rischio ed ai limiti della legalità. In questi ultimi anni, il territorio del centro storico ha subito profonde trasformazioni culturali, sociali, nonché una rivalutazione del patrimonio storico-artistico..</p> <p>I due istituti sono situati in un territorio con una elevata densità di plessi scolastici, che inglobano un altissimo numero di studenti, per cui nasce la necessità di promuovere la collaborazione, il confronto, la sperimentazione tra docenti di scuole di grado diverso in considerazione degli interventi più opportuni da attuare lungo il percorso scolastico dell'alunno per rimuovere le criticità evidenziate dal PISA e realizzare un'azione unitaria e convergente nella quale si elimini il disagio eventuale dell'alunno di fronte a metodologie diverse tra un grado di scuola e l'altro</p> <p>L'ITIS A.Volta in rete con l'I.C. "A. Gabelli", in collaborazione con agenzie private del territorio, interessate al recupero del contesto sociale del quartiere che da anni si occupano di assistenza a soggetti svantaggiati e a rischio, hanno realizzato il progetto "Insieme per un progetto comune", che si propone di rafforzare la funzione della scuola quale centro di promozione culturale, sociale e civile e di offrire possibilità di aggregazione attraverso percorsi extracurricolari.</p>

#### Obiettivi attesi dalla realizzazione delle attività relative ad Azioni Congiunte

Il progetto "*Insieme per un progetto comune*" si articola in 4 attività svolte congiuntamente tra l'ITIS "A. Volta", responsabile di rete, e l'I.C. "A. Gabelli", scuola in rete.

Per la progettazione e la realizzazione delle attività congiunte TEATRANDO, TESORIMIEI, BALLANDO E PALLAVOLANDO, le scuole in rete si sono avvalse della collaborazione dei seguenti organismi presenti sul territorio : Accademia Artistica Piccola Napoli , Associazione Italiana Cultura E Sport Comitato Regionale Campania , Associazione Sportiva Dilettantistica "2001 Dance".

Inoltre il progetto prevede un seminario OCSE-PISA per i docenti delle scuole in rete e degli istituti scolastici del territorio.

La realizzazione delle attività del progetto si pongono i seguenti obiettivi:

- Rilanciare l'importanza della rete tra scuole per la condivisione di riflessioni e obiettivi e la valorizzazione delle risorse strutturali, umane e organizzative comuni, in aree e contesti carenti di infrastrutture sociali e luoghi di aggregazione;
- Promuovere attività che vedano la partecipazione congiunta e simultanea di soggetti appartenenti ad Istituzioni Scolastiche di diverso ordine e grado;
- Facilitare l'integrazione didattica verticale fra le diverse istituzioni scolastiche e prevenire così vuoti formativi spesso causa di dispersione scolastica;
- Contrastare il disagio giovanile e prevenire la dispersione scolastica;
- Valorizzare le vocazioni e le specializzazioni formative delle singole scuole di diverso ordine e grado, rendendole disponibili all'interno della rete;
- Diffondere la cultura dell'inclusione sociale attraverso una piena mescolanza, nelle diverse attività previste, di cittadini appartenenti a differenti cluster sociali;
- Promuovere la collaborazione, il confronto, la sperimentazione tra docenti di scuole di grado diverso.

#### Caratteristiche innovative e valore aggiunto dell'intervento rispetto ai singoli progetti Scuole Aperte

Il progetto è composto da quattro attività svolte congiuntamente tra l'ITIS "A. Volta" e l'I.C. "A. Gabelli" con il supporto di figure professionali provenienti da associazioni che operano sul territorio. Tale progetto vuole essere un percorso sperimentale che conduce consapevolmente i cittadini che vi parteciperanno verso una scuola che, in qualità di presidio di legalità e solidarietà sul territorio, unisce i cittadini appartenenti a differenti cluster sociali creando un adeguato spirito di comunità.

Aspetti innovativi del progetto sono la presenza di attività:

- ricreative rivolte sia alla socializzazione che alla creatività aperte al territorio, agli studenti ed e a tutto il personale di entrambe le scuole;
- formative che investono la componente scolastica delle scuole in rete;
- finalizzate alla realizzazione di manifestazioni culturali (teatrali e musicali) con la partecipazione di studenti, orientatori e tutor interni di entrambe le scuole ed orientatori esterni e di ragazzi usciti dal percorso scolastico;
- che promuovono la collaborazione ed il confronto tra docenti di scuole di diverso grado.

#### Destinatari dell'intervento

I destinatari degli interventi saranno principalmente: studenti dell'ITIS Alessandro Volta, studenti della SMS Gabelli, genitori, professori, personale tecnico, collaboratori scolastici delle due istituzioni scolastiche, cittadini del quartiere di nazionalità italiana e non, diversamente abili. Inoltre, particolare spinta sarà data alla libera partecipazione dei giovani con età inferiore ai 16 anni con particolare riferimento a coloro che sono in difficoltà nello svolgimento del loro percorso scolastico.

#### Metodologie di lavoro e risultati attesi

Le metodologie di lavoro saranno basate essenzialmente su:

- dinamiche di gruppo;
- tecniche di gruppo nel lavoro educativo e formativo;
- attività seminariali;
- lavori di gruppo.

Attraverso la realizzazione del progetto si attendono i seguenti risultati:

- Successo della rete mediante il coinvolgimento dei docenti, degli alunni e di tutto il personale;
- Partecipazione ad eventi e manifestazioni musicali;
- Rivalutazione della scuola in un'ottica più ampia, che supera i limiti dell'attività scolastica antimeridiana;
- Implementazione delle occasioni di aggregazione e socializzazione;
- Prevenzione dell'insuccesso, della dispersione e della devianza giovanile attraverso l'approccio ad attività di gruppo e ricreative;
- Sviluppo di relazioni significative
- Aumento della capacità di socializzazione;
- Miglioramento dell'autostima dei partecipanti;
- Rimotivazione al gusto ed alla curiosità per le situazioni osservate;
- Integrazione e recupero di allievi con disagio scolastico o sociale;

#### Modalità di coordinamento della rete

Le azioni congiunte saranno coordinate dall'ITIS "A. Volta", scuola responsabile di rete attraverso la figura del Coordinatore di rete che provvederà a convocare il Gruppo di Coordinamento Scuole Aperte in rete secondo le modalità indicate nell'avviso, con convocazione bimestrale.

Il Gruppo di Coordinamento Scuole Aperte in rete sarà composto da :

- Coordinatore di Rete;
- Dirigenti Scolastici di ogni scuola in rete;
- Coordinatori operativi di ogni singolo progetto;
- DSGA della scuola responsabile di rete;
- Presidenti dei CdC e/o CdI in rappresentanza dei genitori;
- Rappresentanti degli studenti (per tutte le scuole secondarie);
- Rappresentanti di ogni partner firmatario di protocollo di intesa.

La convocazione del Gruppo di Coordinamento sarà indirizzata, per conoscenza, anche al Gruppo di Lavoro Scuole Aperte in modo da consentire la partecipazione agli incontri di un suo rappresentante. Gli incontri del Gruppo di Coordinamento saranno verbalizzati, sottoscritti dal Dirigente della scuola responsabile di rete e dal rappresentante del Gruppo di Lavoro Scuole Aperte e costituiranno documentazione rilevante ai fini del monitoraggio qualitativo da parte della Regione Campania.

Attività di monitoraggio e valutazione del progetto  
*Specificare gli strumenti e le metodologie da adottare ed i relativi prodotti (relazioni, report...)*

Prima dell'inizio delle attività saranno compilate le schede di partecipazione per ciascuna attività contenenti i dati necessari per l'eventuale inserimento delle anagrafiche sul sistema di monitoraggio dell'AGC 17 Si.Mon.A.

All'inizio delle attività gli orientatori coadiuvati dai tutor compileranno delle griglie di osservazioni mirate all'acquisizioni di dati sulle competenze in ingresso dei partecipanti.

Il monitoraggio sarà effettuato raccogliendo una serie di informazioni utili alla redazione dei report delle presenze dei partecipanti, ricavati dai registri delle presenze, per l'eventuale caricamento nel sistema di monitoraggio dell'AGC 17 Si.Mon.A.

A metà percorso sarà elaborato un primo questionario sul grado di soddisfazione dell'utenza e degli operatori coinvolti per attività. Verranno elaborate analisi statistiche con produzione di istogrammi e una prima valutazione SWOT con possibilità di eventuali rimodulazioni in itinere dell'attività e risoluzione degli eventuali punti di debolezza e criticità. Analogamente si procederà alla fine di tutte le attività.

Gli esperti valuteranno alla fine delle attività le competenze acquisite degli allievi per i quali sarà previsto un attestato di partecipazione all'attività.

Alla conclusione di ciascuna attività l'orientatore ed il tutor relazioneranno sull'attività svolta.

Al termine del progetto, sulla base di tutti i dati raccolti, il Gruppo di Coordinamento di Scuole Aperte relazionerà circa l'andamento dell'attività valutandone i risultati ottenuti.

Attività di divulgazione dei risultati

Gli eventi e le manifestazioni di rappresentazione intermedia o finale relativi ai percorsi attivati nel progetto saranno divulgati utilizzando sia la piattaforma di Scuole Aperte che i siti web delle scuole in rete dandone comunque informazione al territorio mediante anche le associazioni partner.

**Modalità di informazione e pubblicizzazione** *(descrizione delle attività di comunicazione che accompagneranno lo svolgimento del progetto e prodotti che si produrranno in tal senso: depliant, gadget, manifestazione e spettacoli finali)*

Lo svolgimento del progetto sarà pubblicizzato mediante l'esposizione di un banner pubblicitario, su ciascuna delle scuole in rete, sul quale saranno riportati i loghi che contraddistinguono il progetto regionale (Repubblica Italiana, Regione Campania, Unione Europea, POR Campania FSE 2007/2013, "La tua Campania cresce in Europa", Scuole Aperte)

Lo svolgimento di tutte le attività saranno pubblicizzate mediante l'esposizione nelle scuole in rete e sul territorio di manifesti in formato A3 e depliant realizzati secondo il format di Scuole Aperte e sui quale saranno riportati il calendario ed i luoghi di svolgimento.

Tutti i materiali di comunicazione e di promozione del progetto saranno inseriti sui siti delle scuole in rete e inviati al Gruppo di Lavoro di Scuole Aperte.

Azione Congiunta *	
Titolo	TEATRANDO

<p>Obiettivi specifici e trasversali coerenti con l'analisi dei bisogni</p> <p>Il teatro rappresenta la forma d'arte collettiva per eccellenza. Fare teatro significa anzitutto lavorare in gruppo, aprire tutti i canali per ascoltare se stessi e gli altri, concentrarsi insieme verso un obiettivo comune e stimolante: lo spettacolo.</p> <p>L'incentivare i ragazzi ad impegnarsi, dare il meglio di sé e responsabilizzarsi nel lavoro con gli altri, comporta avere una vasta gamma di possibilità per esprimere creativamente il proprio mondo emozionale e farlo in uno spazio protetto in cui l'errore venga accolto e non censurato anche per i ragazzi svantaggiati o con problemi relazionali.</p> <p>Per tutte queste ragioni crediamo che l'attività teatrale possa rispondere efficacemente ai nuovi e urgenti bisogni dei ragazzi.</p> <p>Essi sono affascinati dal teatro, ma ne sono anche spaventati: dall'ambiente nuovo e misterioso, dai suoni, dalle luci, dalla convenzione stessa del teatro, dove una platea di persone è in ascolto di una storia. La loro fruizione dell'evento teatrale viene così limitata, bloccata da fattori incontrollabili quali la paura per qualcosa di "diverso" i cui codici espressivi non sono immediatamente comprensibili.</p> <p>Il copione vuole svelare il gioco teatrale, senza sacrificarne la magia per avvicinare i ragazzi ad una prima conoscenza della terminologia e dei linguaggi teatrali. Vuole guidare i ragazzi, attraverso l'esperienza diretta e usando il gioco di ruolo, alla "creazione di un personaggio" e alla comprensione dei vari piani che concorrono alla creazione di uno spettacolo.</p> <p>Rendere i ragazzi protagonisti, soggetti attivi e partecipi alla realizzazione di un progetto condiviso accresce l'autonomia, mantiene alta la motivazione, stimola la ricerca e l'autoapprendimento. Se poi questo progetto è la costruzione di un evento teatrale, che mette in gioco la sensibilità, l'affettività e il linguaggio del corpo, la spinta a lavorare insieme e usare tutte le proprie capacità e competenze diventa potentissima. E' nostra opinione che il teatro possa svolgere una funzione di recupero dell'individualità, dell'armonia della persona, luogo dove più facilmente è possibile fare un gioco di squadra, dove dare spazio a diverse culture, a diverse tecniche e metodologie didattiche e operative, educare alla creatività e, non ultimo, fare dei difetti un elemento di forza dando grande spazio all'immaginario giovanile che spesso nella nostra società e anche nella scuola non trova sempre il modo di esprimersi.</p> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trovare nuovi linguaggi comunicativi;</li> <li>• Esplorare differenti potenzialità del proprio corpo;</li> <li>• Affinare la capacità di stare in gruppo e collaborare con gli altri;</li> <li>• Esprimere le proprie risorse creative ed espressive;</li> <li>• Scoprire la ricchezza della diversità attraverso l'incontro con l'altro;</li> <li>• Acquisire abilità di base rispetto all'uso di tecniche specifiche.</li> </ul>
--

<p>Descrizione delle attività previste in relazione agli obiettivi specifici</p> <p>Laboratorio di recitazione è finalizzato alla liberazione da parte degli alunni, attraverso la finzione scenica, di energie intrapsichiche, insicurezze e impacci espressivi, e a diventare attivi protagonisti, i quali, attraverso il gioco della finzione, potranno scoprire interessi e possibilità nuove di espressione e conoscere aspetti della propria personalità che solitamente rimangono nascosti inoltre si sottolinea che l'attività TEATRANDO ha una forte chiamata educativa, didattica e formativa, in quanto, oltre che allo sviluppo degli obiettivi suddetti, può contribuire all'acquisizione di numerosi obiettivi curriculari specifici.</p> <p>Alla fine del percorso laboratoriale i ragazzi faranno uno spettacolo-saggio di fine corso da allestire all'interno di uno spazio importante e particolare della scuola o del territorio. Una festa teatrale in cui incontrarsi e stare insieme, ragazzi e adulti, nel segno dell'amicizia e della professionalità.</p>
--

#### Destinatari delle attività

I destinatari degli interventi saranno principalmente: studenti dell'ITIS Alessandro Volta, studenti della SMS Gabelli di nazionalità italiana e non, personale tecnico, collaboratori scolastici delle due istituzioni scolastiche, diversamente abili. Inoltre, particolare spinta sarà data alla libera partecipazione dei giovani con età inferiore ai 16 anni con particolare riferimento a coloro che sono in difficoltà nello svolgimento del loro percorso scolastico.

Orientatori (esperti esterni, personale docente interno alle istituzioni scolastiche, altri soggetti coinvolti nelle attività di supporto all'apprendimento)

*Indicare i profili degli orientatori, con riferimento al trattamento economico, la relativa fascia di appartenenza*

Sono previste collaborazioni professionali esterne con funzione di orientatore con trattamento economico appartenente alla fascia C (massimo € 50,00/ora) (al lordo degli oneri fiscali e dell'IVA) e personale interno alle due istituzioni scolastiche: Docenti, Tutor e Assistenti Tecnici, per i Tutor la retribuzione sarà di € 30,00/ora al lordo degli oneri fiscali, mentre per gli assistenti tecnici il costo orario della retribuzione sarà nella misura prevista dal da CCNL applicato.

#### Sede/i di realizzazione

ITIS "A.Volta" e Istituto Comprensivo "A.Gabelli"

Azione Congiunta \*

Titolo

BALLANDO E PALLAVOLANDO

Obiettivi specifici e trasversali coerenti con l'analisi dei bisogni

Il progetto soddisfa pienamente i bisogni individuali e sociali di ciascuno giacché attiva la sfera, non solo della personalità motoria e corporea, ma anche cognitiva e relazionale. La danza e lo sport infatti, sono un ottimo mezzo espressivo capace di stimolare le esigenze e le attitudini naturali di ogni individuo, di migliorare le capacità coordinative e l'espressività psicomotoria nonché di far acquisire quei valori universali che sono alla base dei rapporti umani: rispetto delle regole, integrazione, solidarietà e collaborazione con gli altri anche di diverse etnie. Questa "disciplina", inoltre, si presta bene a far trascorrere in maniera proficua e piacevole il tempo libero di ciascuno, poiché la partecipazione non sarà solo alfabetizzazione, ma anche movimento giocoso finalizzato ad una crescita culturale per se e per gli altri. L'animazione musicale, infatti, è da ritenersi un momento espressivo che completa e perfeziona quello cognitivo, un'esperienza creativa che aiuta a scoprire e ad esercitare a fondo ogni capacità posseduta.

Obiettivi

- Valutare le capacità fisiche e motorie;
- Rafforzare gli schemi motori di base;
- Sviluppare e consolidare le capacità coordinative;
- Migliorare e automatizzare i fondamentali in situazioni statiche e dinamiche;
- Prendere coscienza del proprio corpo in equilibrio e movimento;
- Potenziare la resistenza aerobica;
- Realizzare movimenti complessi in funzione dello spazio e del tempo;
- Coordinare azioni efficaci in situazioni complesse;
- Conoscere le regole e i fondamentali della danza.

Descrizione delle attività previste in relazione agli obiettivi specifici

Riscaldamento e stretching muscolare.

Introduzione dei passi base danze latine americane.

Apprendimento dei tempi musicali.

Introduzione dei passi base balli da sala.

Apprendimento delle tecniche di postura per le danze latine americane e per i balli di sala- Impostazioni tecniche dei piedi.

Movimenti del corpo- Introduzione danze standard.

Incontri sportivi di pallavolo impostati come mini tornei.

#### Destinatari delle attività

I destinatari degli interventi saranno principalmente: studenti dell'ITIS Alessandro Volta, studenti dell'I.C. Gabelli, genitori, docenti, personale tecnico, collaboratori scolastici delle due istituzioni scolastiche, cittadini del quartiere di nazionalità italiana e non, diversamente abili.

Orientatori (esperti esterni, personale docente interno alle istituzioni scolastiche, altri soggetti coinvolti nelle attività di supporto all'apprendimento)

*Indicare i profili degli orientatori, con riferimento al trattamento economico, la relativa fascia di appartenenza*

Sono previste collaborazioni professionali esterne con funzione di orientatore con trattamento economico appartenente alla fascia C (massimo € 50,00/ora) (al lordo degli oneri fiscali e dell'IVA) e personale interno alle due istituzioni scolastiche: Docenti, Tutor e Assistenti Tecnici, per i Tutor la retribuzione sarà di € 30,00/ora al lordo degli oneri fiscali, mentre per gli assistenti tecnici il costo orario della retribuzione sarà nella misura prevista dal CCNL applicato.

#### Sede/i di realizzazione

ITIS "A.Volta" e Istituto Comprensivo "A.Gabelli"

\* da replicare per ogni attività prevista nelle azioni congiunte

Azione Congiunta \*

Titolo

TESORIMIEI

Obiettivi specifici e trasversali coerenti con l'analisi dei bisogni

Il Progetto ha come missione la promozione di cittadinanza attiva delle nuove generazioni attraverso l'integrazione delle metodologie, delle istituzioni, delle formazioni sociali che istruiscono, formano, educano e curano i ragazzi. Il progetto intende promuovere la conoscenza e l'esercizio dei diritti e delle responsabilità civiche finalizzate all'acquisizione di capacità critiche che consentano la partecipazione attiva e responsabile, quale processo fondamentale per il progresso della società civile. Le attività sviluppate al suo interno riguardano pertanto percorsi informativi e formativi, che, anche attraverso il ricorso a metodologie interattive, consentano a bambini e ragazzi di prendere coscienza del loro ruolo di cittadini di oggi e di domani, di sviluppare il senso di appartenenza e di generare atteggiamenti responsabili in vista della loro piena adesione alla vita comunitaria. I percorsi che si intendono attivare contribuiscono all'alfabetizzazione geografica degli alunni, attraverso la costruzione e l'interpretazione di geocarte diverse per contenuto, scala di riduzione o datazione. Avviano in modo diretto all'analisi del territorio circostante e alla metodologia della ricerca, nell'ambiente in cui ogni alunno vive l'esperienza quotidiana. Contribuiscono alla conoscenza consapevole e attiva dello spazio scuola, del quartiere e della città, senza separare la dimensione locale della geografia da quella globale. La metodologia che caratterizza queste attività è prettamente laboratoriale ed esperienziale, questo facilita la partecipazione di ogni alunno, permettendo un apprendimento della geografia più coinvolgente e significativo

#### **OBIETTIVI**

- Prevenire i fenomeni di violenza e la conoscenza del disagio giovanile e dei pericoli a danno dei minori.
- Sensibilizzare i ragazzi verso il patrimonio storico-artistico della propria città.
- Promuovere la conoscenza di se stessi e delle persone che si frequentano quotidianamente.
- Potenziare la loro capacità di vedere la realtà e i molteplici punti di vista.
- Valorizzare il ruolo del volontariato.
- Contribuire a creare nei destinatari un senso di appartenenza positivo e costruttivo alla comunità civica, in grado di avviare un circolo virtuoso che rimetta in moto il processo culturale di cambiamento, rinforzando alcuni capisaldi dell'essere "Cittadino", dalla necessità delle regole al sentimento etico della legalità.
- Valorizzare la specificità di ciascun individuo e di ciascun ruolo;
- Promuovere la cultura e la prassi della peer education.
- Sviluppare la consapevolezza spaziale, la capacità di relazione con i luoghi e le situazioni del quotidiano.

#### Descrizione delle attività previste in relazione agli obiettivi specifici

Nello specifico le attività verranno realizzate in incontri che affronteranno le seguenti problematiche:

- **Educazione alla legalità;**
- **Monumenti da difendere.**

Verranno svolte attività formative e ricreative sul territorio consistenti in un cineforum e una caccia al tesoro.

#### Cineforum

Visione di 2 film con discussioni che riguardano personaggi che attraverso i loro comportamenti hanno cambiato la nostra società: Mahatma Gandhi e Nelson Mandela.

#### Caccia al tesoro

Sarà volta tra i monumenti del quartiere. La caccia al tesoro sarà documentata attraverso un report fotografico. Tutto questo per promuovere la conoscenza del patrimonio storico-artistico intorno alle sedi dei plessi scolastici, per favorire lo sviluppo di atteggiamenti di tutela e salvaguardia del patrimonio artistico e per rafforzare il senso di appartenenza alla comunità.

Inoltre adotteremo un monumento del quartiere: Il Cimitero degli Inglesi che allo stato attuale è anche un parco con ingresso sulla P.zza di S. Maria della Fede, confinante con l'ITI A. Volta. Sarà prodotto un report storico-fotografico sulle statue e tombe in esso presenti e sulle storie ad esse legate.

#### Destinatari delle attività

I destinatari degli interventi saranno principalmente: studenti dell'ITIS Alessandro Volta, studenti dell'IC Gabelli di nazionalità italiana e non, personale tecnico, collaboratori scolastici delle due istituzioni scolastiche e diversamente abili. Inoltre, particolare spinta sarà data alla libera partecipazione dei giovani con età inferiore ai 16 anni con particolare riferimento a coloro che sono in difficoltà nello svolgimento del loro percorso scolastico.

Orientatori (esperti esterni, personale docente interno alle istituzioni scolastiche, altri soggetti coinvolti nelle attività di supporto all'apprendimento)

*Indicare i profili degli orientatori, con riferimento al trattamento economico, la relativa fascia di appartenenza*

Sono previste collaborazioni professionali esterne con funzione di orientatore con trattamento economico appartenente alla fascia C (massimo € 50,00/ora) (al lordo degli oneri fiscali e dell'IVA) e personale interno alle due istituzioni scolastiche: Docenti, Tutor e Assistenti Tecnici, per i Tutor la retribuzione sarà di € 30,00/ora al lordo degli oneri fiscali, mentre per gli assistenti tecnici il costo orario della retribuzione sarà nella misura prevista dal CCNL applicato.

#### Sede/i di realizzazione

ITIS "A.Volta" e Istituto Comprensivo "A.Gabelli"

Azione Congiunta \*

Titolo	Seminario OCSE-PISA: una didattica per competenze
--------	---

Obiettivi specifici e trasversali coerenti con l'analisi dei bisogni

Il seminario si pone i seguenti obiettivi:

- Diffondere i dati dell'indagine OCSE PISA, relativi alle competenze dei quindicenni nei tre ambiti testati, anche ai docenti della scuola primaria;
- Individuare gli interventi più opportuni da attuare lungo il percorso scolastico dell'alunno per rimuovere le criticità evidenziate dal PISA;
- Ipotizzare un progetto didattico verticale che coniughi conoscenze specifiche e competenze;
- Realizzare un'azione unitaria e convergente nella quale si elimini il disagio eventuale dell'alunno di fronte a metodologie diverse tra un grado di scuola e l'altro;
- Promuovere la collaborazione, il confronto, la sperimentazione tra docenti di scuole di grado diverso.

Descrizione delle attività previste in relazione agli obiettivi specifici

Le attività previste si svolgeranno in sei incontri di due o tre ore ciascuno, articolati nel modo seguente:

N° 4 ore dedicate all'analisi dei risultati dell'indagine OCSE PISA.

N° 2 ore dedicate all'individuazione degli ostacoli che l'alunno deve superare per conseguire i risultati attesi.

N° 3 ore dedicate alla ipotesi di un curricolo verticale nel quale alla didattica tradizionale si accompagni quella per competenze.

N° 3 ore dedicate ad un laboratorio di didattica per competenze con la messa a punto di un prodotto da somministrare agli alunni, diverso per classe e grado di scuola, per analizzare i risultati e apportare variazioni.

L'attività di confronto, collaborazione e realizzazione dei materiali potrà continuare on line, per i docenti interessati, nel corso dell'anno scolastico.

Destinatari delle attività

Docenti delle discipline di Italiano, Matematica e Scienze della scuola proponente ITI "A. Volta", della scuola in rete IC "A. Gabelli" e di altri istituti del territorio.

Orientatori (esperti esterni, personale docente interno alle istituzioni scolastiche, altri soggetti coinvolti nelle attività di supporto all'apprendimento)

*Indicare i profili degli orientatori, con riferimento al trattamento economico, la relativa fascia di appartenenza*

Il personale sarà interno all'istituzione scolastica: Orientatori, Tutor e Assistenti Tecnici, per i Tutor la retribuzione sarà di € 30,00/ora al lordo degli oneri fiscali, mentre per gli orientatori interni e assistenti tecnici il costo orario della retribuzione sarà nella misura prevista dal CCNL applicato.

Sarà richiesta una la partecipazione di Rappresentati del Gruppo di lavoro di Scuole Aperte.

Sede/i di realizzazione

Scuola proponente: ITIS "A. Volta"

\* da replicare per ogni attività prevista nelle azioni congiunte

## Sezione 6. Cronoprogramma dell'intervento

Attività*	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug
PRESENTAZIONE PROGETTO	X										
TESORIMIEI (30 ore – 10 incontri/ 1 o 2 a sett.)		X	X	X							
TEATRANDO (48 ore – 15 incontri/ 1 o 2 a sett.)						X	X	X			
BALLANDO E PALLAVOLANDO (30 ore – 15 incontri/ 1 a sett.)			X	X	X						
SEMINARIO OCSE-PISA (12 ore – 5 incontri/ 1 a sett.)								X	X		
MANIFESTAZIONE CONCLUSIVA										X	

\* Come da descrizione precedente

## Sezione 7. Piano Finanziario

	% Spesa su importo progetto	Importo	
B.1.2 - Progettazione esterna (1)	2,9%	588,61	max 3%
B.1.3 - Affissioni	2,0%	400,00	
B.1.4 - Inserzioni su stampa	0,0%	0,00	
B.1.5 - Spot radiotelevisivi	0,0%	0,00	
B.1.6 - Altro (specificare) (2)	0,0%	0,00	
<b>Totale (B1) PROGETTAZIONE</b>	<b>4,9%</b>	<b>988,61</b>	
B.2.2 - Collaborazioni professionali docenti esterni (3)	30,3%	6.051,32	max 5%
B.2.6 - Collaborazioni professionali tutor esterni (4)	18,0%	3.600,00	
B.2.10 - Collaborazioni professionali docenti di sostegno esterni	0,0%		
B.2.14 - Assicurazione Inail	0,0%		
B.2.15 - Assicurazioni private ed aggiuntive	2,0%	400,00	
B.2.20 - Spese viaggi giornalieri (allievi) (5)	0,0%		
B.2.21 - Spese di vitto (allievi)	0,0%		
B.2.24 - Visite guidate (allievi)	0,0%		
B.2.34 - Affitto attrezzature	1,0%	200,00	
B.2.35 - Leasing attrezzature (esclusi oneri amministrativi e riscatto)	0,0%		
B.2.44 - Materiale didattico in dotazione collettiva	1,0%	200,00	
B.2.45 - Materiale in dotazione individuale	1,0%	200,00	
B.2.48 - Fornitura per ufficio e cancelleria	3,1%	612,04	
<b>Totale (B2) REALIZZAZIONE</b>	<b>56,3%</b>	<b>11.263,36</b>	
B.3.1 - Incontri e seminari	1,0%	200,00	max 30%
B.3.2 - Elaborazione reports e studi	1,5%	303,80	
B.3.3 - Pubblicazioni finali	0,8%	151,90	
<b>Totale (B3) DIFFUSIONE RISULTATI</b>	<b>3,3%</b>	<b>655,70</b>	
B.4.1 - Retribuzioni ed oneri Direttore progetto interno (6)	5,0%	1.000,00	max 5%
B.4.4 - Collaborazione professionale coordinatore esterno	5,0%	1.000,00	max 5%
B.4.6 - Collaborazioni professionali personale non docente – Compensi (7)	25,5%	5.092,32	
<b>Totale (B4) FUNZIONAMENTO E GESTIONE</b>	<b>35,5%</b>	<b>7.092,32</b>	
<b>Totale Progetto</b>		<b>20.000,00</b>	

## NOTE

*Si vuole qui precisare che il personale docente e non docente utilizzato nell'ambito di Scuole Aperte è individuato qui comunque come "Personale Esterno" dal momento che riceve incarico tramite contratto di collaborazione (cfr. modalità di rendicontazione personale esterno - Manuale di gestione FSE). Il cosiddetto "personale interno" invece è quello rendicontato mediante l'esposizione del costo orario da CCNL da busta paga del dipendente.*

Nota 1) La progettazione verrà riconosciuta esclusivamente a personale della scuola finanziata.

Nota 2) Altre spese di pubblicizzazione e promozione del progetto.

Nota 3) Il costo orario per lo svolgimento di tale funzione, se svolta da docenti appartenenti all'istituzione scolastica, non potrà superare l'importo di € 40,00/ora (al lordo degli oneri fiscali e al netto dell'IVA). Se tale funzione è svolta da esperti esterni, il costo orario non potrà superare l'importo di € 70,00/ora (al lordo degli oneri fiscali e al netto dell'IVA).

Nota 4) Il costo orario per lo svolgimento di tale funzione non potrà superare l'importo di € 30,00/ora (al lordo degli oneri fiscali e al netto dell'IVA)

Nota 5) In questa microvoce vengono comprese anche le spese relative al trasporto da e per la scuola di persone con disabilità.

Nota 6) Il Direttore del progetto, individuato nella figura del Dirigente Scolastico, viene qui indicato come interno per pregresse difficoltà di contrattualizzazione come esterno.

Nota 7) in questa voce i compensi del DSGA per un max del 4% del totale finanziato.

Il presente formulario è composto da n. 24 pagine.

Si precisa che fanno parte della domanda i seguenti allegati:

1. protocollo di rete tra le scuole con l' indicazione della scuola responsabile di rete;
2. protocolli d'intesa con i partner con la specifica degli impegni in dettaglio sottoscritti dalle parti;
3. fotocopia dei documenti di identità dei rappresentanti legali della scuola responsabile di rete e delle scuole coinvolte nella rete.

Napoli 21/07/2009

Firma e timbro del responsabile di rete  
**ITIS A. VOLTA di Napoli**  
**Dirigente Scolastico prof. Aviani Salvatore**

Firma e timbro scuola in rete  
IC A. GABELLI di Napoli  
**Dirigente Scolastico (Reggente) prof. Granata Guglielmo**