

## PROGRAMMAZIONE DI STORIA

CLASSE PRIMA sez.C

a.s. 2009- 2010

Docente: SANTORO FORTUNATA

### Situazione della classe

( omissis )

Le competenze relative all'area storica devono riguardare, come da indicazioni ministeriali, la capacità di percepire gli eventi storici nella loro dimensione locale, europea e mondiale e di collocarli secondo le coordinate spazio-temporali ma cogliendo contestualmente nel passato le radici del presente.

Si prediligerà, quindi, una programmazione modulare che garantisce la possibilità di organizzare i contenuti in rapporto agli obiettivi generali e specifici con esiti di flessibilità ed efficacia.

La **programmazione** qui di seguito illustrata è costituita, in base alle indicazioni dei programmi ministeriali per l'istruzione tecnico-industriale, sulla programmazione dipartimentale e sulle competenze di base degli alunni.

Obiettivi, metodologie, verifiche e criteri di valutazioni saranno basati su quanto stabilito in sede dipartimentale.

Ciascun modulo, di ampiezza diversa, si articola secondo le seguenti variabili:

- blocco tematico
- obiettivi specifici
- contenuti
- metodologia didattica
- strumenti ed attività

### PER OGNI MODULO:

OBIETTIVI GENERALI (come da indicazioni dipartimentali) sono:

- utilizzare correttamente gli strumenti specifici per la conoscenza della storia;
- individuare nelle diverse civiltà i fattori di sviluppo;
- collocare gli eventi storici fondamentali lungo l'asse della diacronia;
- costruire semplici mappe concettuali;
- esporre i contenuti studiati con accettabile proprietà lessicale.

METODOLOGIA DIDATTICA: si ricorrerà, a secondo delle particolari esigenze dei discenti, a strategie di intervento di vario tipo:

- lezioni frontali
- lavori di gruppo
- lavori individuali.

Particolare cura si pensa di rivolgere alla creazione di scenari didattici diversificati che stimolino l'attenzione degli allievi, grazie anche all'intervento (se giudicato opportuno) delle moderne tecnologie (audiovisivi; uso di software didattico)

STRUMENTI ED ATTIVITÀ: si ricorrerà ad esercitazioni su testi storiografici, ad analisi di fonti dirette ed indirette scritte ed orali e, se possibile, ad analisi di film .

Ad ogni segmento di programmazione corrispondono prove di VERIFICA, tramite l'accertamento, nell'esposizione orale, di quanto acquisito; si

prevedono anche verifiche scritte (con valutazione orale), quali prove strutturate e semistrutturate, esercitazioni, produzione di testi e/o mappe concettuali.

## **PROGRAMMA PROPOSTO**

### **Modulo 1**

#### **AVVIO ALLO STUDIO DELLA STORIA**

##### OBIETTIVI SPECIFICI

Considerare il presente, il passato ed il futuro come fenomeni interconnessi;  
saper individuare nel passato le radici storiche del presente;  
saper distinguere i vari tipi di fonte;  
saper distinguere date-luoghi-spazio-tempo;  
saper distinguere cause ed effetti;  
saper comprendere ed utilizzare il lessico storico relativamente all'ambito storico analizzato;  
saper costruire diagrammi temporali e mappe concettuali.

##### CONTENUTI

Presente-passato-futuro; luoghi, date, soggetti;  
i documenti: il tempo come strumento della storia;  
mito - leggenda - storia.

### **Modulo 2**

#### **DALLA PREISTORIA ALLA STORIA**

##### OBIETTIVI SPECIFICI

sapersi orientare nello spazio;  
saper individuare il passaggio dall'uso dell'ambiente alla trasformazione dello stesso;  
saper classificare le informazioni e ricostruire il tema unificante.

##### CONTENUTI

Le origini dell'uomo; il popolamento dei continenti; la rivoluzione dell'età neolitica.

### **Modulo 3**

#### **LE CIVILTÀ DEI GRANDI FIUMI**

##### OBIETTIVI SPECIFICI

Saper riconoscere i tratti economici e sociali distintivi delle società antiche;  
saper riconoscere nel tempo e nello spazio la formazione dei poli economici;  
saper individuare i flussi degli interessi socio-economici che portarono allo sviluppo del bacino Mediterraneo.

##### CONTENUTI

I Regni Mesopotamici e dell'Antico Egitto; nuove migrazioni e Nuovi Regni.

## **Modulo 4**

### **IL MEDITERRANEO E LE SUE ANTICHE CIVILTÀ'**

#### OBIETTIVI SPECIFICI

Saper riconoscere gli elementi caratterizzanti le prime organizzazioni politiche nel bacino del Mediterraneo e le strutture giuridiche che le caratterizzarono;

saper riconoscere le novità istituzionali delle diverse organizzazioni politiche nel bacino del Mediterraneo.

#### CONTENUTI

I popoli navigatori e le origini della civiltà greca; la civiltà greca.

## **Modulo 5**

### **LA CIVILTÀ' ROMANA**

#### OBIETTIVI SPECIFICI

Saper individuare i motivi dello spostamento del baricentro politico nel Mediterraneo e in Europa;

saper individuare le novità istituzionali, politiche e geografiche;

saper individuare i motivi della decadenza di un impero.

#### CONTENUTI

I popoli italici e l'ascesa di Roma; Roma dalla repubblica all'impero; la crisi del mondo romano (cenni).