

Azione A

REGIONE CAMPANIA

**Avviso pubblico per la realizzazione di
Attività di Orientamento “Scuole Aperte”
e “Azioni Congiunte – Scuole Aperte in rete”
Biennio 2009/2011
Anno scolastico 2009/2010**

FORMULARIO PER LA PRESENTAZIONE DELL'INTERVENTO: AZIONE A



La tua
Campania
cresce in
Europa



Unione Europea



ALLA
REGIONE CAMPANIA
SETTORE ISTRUZIONE
CENTRO DIREZIONALE – ISOLA A6 - V PIANO
80143 - NAPOLI

L'ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
“ALESSANDRO VOLTA”

P.ZZA S. MARIA LA FEDE, 16 - NAPOLI

Azione A
SCUOLEAPERTE 2009/2010
“Con noi, per una scuola di tutti”

Dirigente Scolastico prof. Aviani Salvatore
Coordinatore Operativo prof. Fasano Raffaele

CONTENUTI DEL FORMULARIO

Sezione 1. Domanda di partecipazione

Sezione 2. Scheda anagrafica scuola proponente

Sezione 3. Scheda anagrafica soggetto/i partner

Sezione 4. Presentazione del progetto

Sezione 5. Cronoprogramma dell'intervento

Sezione 6. Piano finanziario

Sezione 1 – Domanda di partecipazione

Il sottoscritto prof. AVIANI SALVATORE , in qualità di Legale Rappresentante dell'Istituzione

Scolastica ITI "ALESSANDRO VOLTA" di Napoli

CHIEDE

di poter accedere al contributo del Fondo Sociale Europeo 2007/2013 (FSE 2007/2013) per il finanziamento del progetto denominato:

"CON NOI, PER SCUOLA DI TUTTI"

A valere sull'Avviso Scuole Aperte – Azione A.

Il costo complessivo per l'anno scolastico 2009/2010 è di Euro 30.000,00,

Il sottoscritto prof. AVIANI SALVATORE

DICHIARA

ai sensi della L. 445/2000, sotto la propria personale responsabilità e consapevoli delle sanzioni penali previste dalla medesima legge nei casi di dichiarazioni mendaci:

- Ø che questa Istituzione Scolastica provvederà al regolare versamento dei contributi INPS e al rispetto dei CCNL di categoria per i propri e le proprie dipendenti;
- Ø che le attività proposte nel presente formulario sono state progettate esclusivamente per la partecipazione all'Avviso Scuole Aperte - Biennio 2009/2011 - Anno scolastico 2009/2010 e per le stesse non è stato e non verrà richiesta, in caso di esito positivo della presente domanda, nessun ulteriore finanziamento.

Inoltre, la sottoscritto prof. AVIANI SALVATORE

DICHIARA

di partecipare all' Azione B – Azione Congiunta – Scuole Aperte in rete;

di non proporre sul medesimo avviso nessun'altra domanda oltre a quelle qui indicate.

Sezione 2 – Scheda anagrafica scuola proponente

Denominazione e ragione sociale: ITI "Alessandro Volta"

Natura giuridica*: SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

Rappresentante legale: prof. AVIANI SALVATORE

Indirizzo: Piazza S. MARIA DELLA FEDE, 16

Città: NAPOLI , CAP. 80141

Tel.: 081.287405 Fax: 081.269972

Codice meccanografico: NATF010007

Email : natf010007@istruzione.it

Plessi (specificare denominazione ed indirizzo):

- Ø _____
- Ø _____
- Ø _____

Sezione 3. Scheda anagrafica soggetto/i partner – N.1

(scheda da riprodurre per ogni partner)

Denominazione e ragione sociale: POSEIDON Srl

Natura giuridica*: EF - Ente di Formazione

Rappresentante legale: DE PALMA ENRICO

Indirizzo: Via Cisterna dell'Olio, 13

Città: Napoli , Prov. _____, CAP. 80141

Tel.: 081.6586355, Fax: 081.3030840

Email : info@poseidoncomunicazioni.it

Area Tematica di intervento**: formazione

* Organizzazione non Governativa = ONG - Ente Locale = EE. LL. - Azienda Sanitaria = ASL - Università = U - Ente Religioso = E. R. - ONLUS = ONLUS (ai sensi del DLGS 460/97) - Fondazioni = FON Associazione = AS - Associazioni di Volontariato - OdV (ai sensi della L.266/91) Cooperativa = COOP - Associazione di promozione sociale = APS (ai sensi della L. 383/00) - Comunità = CM - Ente Morale = EM - Ente di Formazione = EF - Comitati= COM - Altro (specificare).

** Pubblica Amministrazione - attività socio-assistenziali - tutela ambientale - attività culturali - volontariato - attività sportive - attività ludico /ricreative - formazione - altro

Sezione 3. Scheda anagrafica soggetto/i partner – N.2

(scheda da riprodurre per ogni partner)

Denominazione e ragione sociale: CAVALCAVIA

Natura giuridica*: altro Associazione Culturale

Rappresentante legale: ROSSOMANDO LUCA

Indirizzo: Via G. Santacroce, 19/F

Città: Napoli , Prov. _____, CAP. 80129

Tel.: 338.1067816, Fax:

Email : fatiterim@yahoo.it

Area Tematica di intervento**: attività culturali

* Organizzazione non Governativa = ONG - Ente Locale = EE. LL. - Azienda Sanitaria = ASL - Università = U - Ente Religioso = E. R. - ONLUS = ONLUS (ai sensi del DLGS 460/97) - Fondazioni = FON Associazione = AS - Associazioni di Volontariato - OdV (ai sensi della L.266/91) Cooperativa = COOP - Associazione di promozione sociale = APS (ai sensi della L. 383/00) - Comunità = CM - Ente Morale = EM - Ente di Formazione = EF - Comitati= COM - Altro (specificare).

** Pubblica Amministrazione - attività socio-assistenziali - tutela ambientale - attività culturali - volontariato - attività sportive - attività ludico /ricreative - formazione - altro

Sezione 4. Scheda anagrafica soggetto/i partner – N. 3

(scheda da riprodurre per ogni partner)

Denominazione e ragione sociale: Accademia Musicale "Enrico Caruso"

Natura giuridica*: Altro Associazione no profit di promozione culturale in ambito Musicale

Rappresentante legale: Maestro SCHIRONE GIUSEPPE

Indirizzo: C.so Umberto I, 237

Città: Napoli, Prov. _____, CAP. 80138

Tel.: _081.264796_, Fax: _081.264796_

Email : ass.enricocaruso@libero.it

Area Tematica di intervento**: Attività Musicale

* Organizzazione non Governativa = ONG - Ente Locale = EE. LL. - Azienda Sanitaria = ASL - Università = U - Ente Religioso = E. R. - ONLUS = ONLUS (ai sensi del DLGS 460/97) - Fondazioni = FON Associazione = AS - Associazioni di Volontariato - OdV (ai sensi della L.266/91) Cooperativa = COOP - Associazione di promozione sociale = APS (ai sensi della L. 383/00) - Comunità = CM - Ente Morale = EM - Ente di Formazione = EF - Comitati= COM - Altro (specificare).

** Pubblica Amministrazione - attività socio-assistenziali - tutela ambientale - attività culturali - volontariato - attività sportive - attività ludico /ricreative - formazione - altro

Sezione 4. Presentazione del progetto

La scuola partecipa all'Azione B - Azioni Congiunte - Scuole Aperte in rete?

SI	<input checked="" type="checkbox"/>
NO	<input type="checkbox"/>

Se si, la scuola partecipa all'Azione B - Azioni Congiunte - Scuole Aperte in rete come scuola responsabile di rete?

SI	<input checked="" type="checkbox"/>
NO	<input type="checkbox"/>

Se si (alla domanda 1), indicare le altre scuole in rete e l'eventuale scuola responsabile di rete (in caso in cui sia diversa dalla scrivente)¹

- Scuola 1: ISTITUTO COMPRENSIVO "ARISTIDE GABELLI"
- Scuola 2: _____

Scuola 1

denominazione dell'istituzione scolastica: Istituto Comprensivo Statale "Aristide Gabelli"
 rappresentante legale: prof. GRANATA GUGLIEMO (Reggente)
 indirizzo: Via CASANOVA, 30
 città: NAPOLI prov. _____ cap. 80141
 tel.: 081.286131 fax: 081.286131
 coordinatore di progetto: prof.ssa BRIGLIONE PATRIZIA
 tel.: 3471385365 fax: 081.286131
 e-mail: patriziabriglione@tin.it

Scuola 2

denominazione dell'istituzione scolastica: _____
 rappresentante legale: _____
 indirizzo: _____
 città: _____ prov. _____ cap. _____
 tel.: _____ fax: _____
 coordinatore di progetto: _____
 tel.: _____ fax: _____
 e-mail: _____

¹ Se è necessario aggiungere altre scuole

Scuola

denominazione dell'istituzione scolastica: ITIS "A . VOLTA"
rappresentante legale: prof. Aviani Salvatore
indirizzo: P.zza S. Maria Della Fede, 16
città: Napoli prov. _____ cap. 80141
tel.: 081.287405 fax: 081.269972
coordinatore di progetto: prof.ssa Maria Cortese
tel.: 3299333498 fax: 081.269972
e-mail: mariasandracortese@libero.it

Indicare eventuali partner che coadiuvano l'implementazione dell'azione A

Soggetto partner (scheda da riprodurre per ogni partner)

denominazione e ragione sociale: POSEIDON srl

Attività per le quali sono coinvolti nell'ambito del progetto:
LABORATORIO INFORMAGRAFICA

Modalità di coinvolgimento

L'associazione partecipa alla progettazione ed esecuzione delle attività relative al laboratorio fornendo figure professionali per l'Orientamento e personale e Tecnico per la stampa digitale dei prodotti realizzati.

Numero di risorse professionali coinvolte:
UN ORIENTATORE

Ruolo/Mansione:

Orientamento

Tutoraggio

Assistenza tecnica

Counseling

Altro (specificare) _____

Soggetto partner (scheda da riprodurre per ogni partner)

denominazione e ragione sociale: POSEIDON srl

Attività per le quali sono coinvolti nell'ambito del progetto:

LABORATORIO GIORNALE ON LINE

Modalità di coinvolgimento

L'associazione partecipa alla progettazione ed esecuzione delle attività relative al laboratorio fornendo figure professionali per l'Orientamento e personale e Tecnico per la stampa digitale dei prodotti realizzati.

Numero di risorse professionali coinvolte:

UN ORIENTATORE

Ruolo/Mansione:

Orientamento

Tutoraggio

Assistenza tecnica

Counseling

Altro (specificare) _____

Soggetto partner (scheda da riprodurre per ogni partner)

denominazione e ragione sociale: CAVALCAVIA

Attività per le quali sono coinvolti nell'ambito del progetto:

MODULO NARRAMONDO

Modalità di coinvolgimento

L'associazione partecipa alla progettazione ed esecuzione delle attività relative al modulo fornendo figure professionali per l'Orientamento

Numero di risorse professionali coinvolte:

UN ORIENTATORE

Ruolo/Mansione:

Orientamento

Tutoraggio

Assistenza tecnica

Counseling

Altro (specificare) _____

Soggetto partner (scheda da riprodurre per ogni partner)

denominazione e ragione sociale: Accademia Musicale "Enrico Caruso"

Attività per le quali sono coinvolti nell'ambito del progetto:

LABORATORIO MUSICA INSIEME

Modalità di coinvolgimento

L'associazione partecipa alla progettazione ed esecuzione delle attività relative al laboratorio

fornendo figure professionali per Orientamento

Numero di risorse professionali coinvolte:

UN ORIENTATORE

Ruolo/Mansione:

Orientamento

Tutoraggio

Assistenza tecnica

Counseling

Altro (specificare) _____

Articolazione dell'intervento (partenza prevista per il 30 settembre 2009 e conclusione per il 11 giugno 2010 per un totale di circa 30 settimane)

Numero gg complessivi	n° ore giornaliere	Totale ore
90	2	180
N. Laboratori	Numero Moduli coerenti con gli obiettivi di servizio	
4	2	
Durata Laboratori	Durata Moduli	
144 ore	36 ore	
N. Laboratori di applicazione dei moduli	Durata	
2	56 ore	

Obiettivi attesi dalla realizzazione dei laboratori in termini di conoscenze, competenze e capacità relazionali

ANALISI DEI FABBISOGNI

L'istituto A. Volta ha 1115 alunni iscritti ed è localizzato in un'area a forte degrado socio-economico, dove i ragazzi, privati di luoghi e tempi di socializzazione, crescono in condizioni di intollerabile disagio culturale.

In questo contesto, i dati della devianza minorile, le storie di giovani cresciuti troppo in fretta in famiglie multiproblematiche, consegnano agli occhi della collettività un quadro allarmante.

Tra i problemi che attengono all'area del disagio "emerso" sono presenti sia le difficoltà degli adolescenti nella gestione del tempo libero, anche per l'assenza sul territorio di centri ricreativi e aggregativi, sia la condizione di povertà in cui versano alcuni nuclei familiari di aree più degradate, in particolare quelli con genitori di giovane età e separati.

L'ITIS A.Volta, in collaborazione con agenzie private del territorio, interessate al recupero del contesto sociale del quartiere che da anni si occupano di assistenza a soggetti svantaggiati e a rischio, hanno realizzato il progetto "Con noi, per una scuola di tutti". Il progetto, si propone di rafforzare la funzione della scuola quale centro di promozione culturale, sociale e civile e di offrire possibilità di aggregazione attraverso percorsi extracurricolari.

Per la progettazione e la realizzazione dell'intervento, l'ITIS A.Volta si è avvalso della collaborazione dei seguenti organismi: Poseidon srl, l'Associazione Cavalcavia; l'Associazione Accademia Musicale "Enrico Caruso".

I quattro laboratori del progetto si pongono l'obiettivo di:

- creare le condizioni per prevenire l'emarginazione, l'autoesclusione e la solitudine;
- costruire, con le famiglie del quartiere, delle interazioni stabili per divulgare la cultura della solidarietà;
- favorire la partecipazione dei cittadini alle attività extracurricolari tramite percorsi di aggregazione e socializzazione;
- combattere ogni forma di emarginazione dovuta a vecchi e nuovi analfabetismi;
- diffondere la cultura della legalità mediante la tecnica degli esempi positivi;
- sviluppare la capacità dei giovani al corretto utilizzo parlato e scritto della lingua italiana attraverso attività che prevedono un utilizzo intenso del linguaggio;
- diffondere la cultura del teatro in tutte le sue forme
- avvicinare gli studenti e i non studenti all'apprendimento delle competenze per suonare uno strumento musicale e nella realizzazione di uno spettacolo musicale aperto al territorio;
- offrire ai tanti cittadini del territorio attività gratuite che gli consentano di migliorare le proprie competenze informatiche;
- diffondere la cultura del giornalismo e della comunicazione;
- elevare le competenze degli studenti e la capacità di apprendimento della popolazione.

Obiettivi attesi dalla realizzazione dei moduli coerenti con gli obiettivi di servizio in termini di conoscenze, competenze e capacità relazionali

I due moduli, Narramondo e Giochi matematici, si pongono l'obiettivo di:

- sviluppare, migliorare la capacità dei giovani alla interpretazione di testi di carattere narrativo, il corretto utilizzo parlato e scritto della lingua italiana attraverso attività che prevedono un utilizzo intenso del linguaggio narrativo;
- evidenziare gli errori più comuni, che vengono effettuati, nell'utilizzo parlato e scritto della lingua italiana, mediante la realizzazione di un dizionario degli errori;
- favorire l'apprendimento della matematica attraverso le nuove tecnologie;
- far acquisire metodologie risolutive di problemi matematici mediante il problem solving;
- stimolare l'interesse degli studenti nei confronti della matematica mediante esercitazioni che prevedono la risoluzione di giochi matematici utilizzando anche, diagramma o grafici e immagini;
- fornire competenze essenziali per svolgere un ruolo consapevole e attivo nella società e per continuare ad apprendere per tutta la vita.

Obiettivi attesi dalla realizzazione dei laboratori di applicazione dei moduli

I due laboratori, Informagrafica e giornale on line, di applicazione dei moduli si pongono l'obiettivo di:

- fornire le competenze di base nel campo informatico, nell'utilizzo della videoscrittura e del foglio elettronico;
- fornire competenze tecniche specifiche nel campo della realizzazione di format per manifesti pubblicitari e report con immagini fotografiche;
- diffondere la cultura del giornalismo e della comunicazione;

Caratteristiche innovative dell'intervento

Il progetto *"Con noi, per una scuola di tutti"* si articola in 2 MODULI che integrano, ed approfondiscono le attività di 2 dei quattro laboratori. Tale progetto vuole essere un percorso sperimentale che conduce consapevolmente i cittadini che vi parteciperanno verso una scuola che, in qualità di presidio di legalità e solidarietà sul territorio, unisce i cittadini creando un adeguato spirito di comunità e collaborazione.

Aspetti innovativi del progetto sono:

l'utilizzo intenso delle nuove tecnologie e metodologie didattiche finalizzate al miglioramento delle conoscenze-competenze in matematica e italiano degli studenti con età inferiore a sedici anni, ed alla diffusione della cultura dell'inclusione sociale attraverso una piena mescolanza, nelle attività previste, di studenti italiani ed extracomunitari e di studenti diversamente abili.

Destinatari dell'intervento

Tutte le attività previste dal progetto *"Con noi, per una scuola di tutti"* saranno rivolte principalmente agli studenti iscritti all'ITIS Alessandro Volta, ed inoltre agli studenti degli altri Istituti del territorio, ai giovani e agli adulti, anziani, donne e uomini, italiani e stranieri ed a tutto il personale scolastico.

Particolare spinta sarà data alla libera partecipazione dei giovani con età inferiore ai 16 anni con particolare riferimento a coloro che sono in difficoltà nello svolgimento del loro percorso scolastico.

Si accederà all'archivio scolastico per la ricerca di minori che hanno abbandonato la scuola, e con l'ausilio del Presidente del Cdl, sig.ra De Luca Immacolata, molto presente nell'ambito scolastico e territoriale, si interverrà presso le famiglie di tali minori per invogliarli a partecipare alle attività.

Programmazione moduli di orientamento e sostegno all'apprendimento per la promozione ed il raggiungimento degli obiettivi di Servizio del POR Campania 2007-13 (Literacy: Reading, Mathematical, Scientific)(1)

Modulo n.	Titolo
1	NARRAMONDO
2	GIOCHI MATEMATICI

(1) I moduli devono coprire il 20% delle attività ed avere minimo 12 e massimo 20 partecipanti nella fascia di età 9-15

Attrezzature e supporti

Specificare il tipo, la quantità, il tempo di utilizzo, se di proprietà dell'ente, in affitto o leasing

Il modulo 1 - Narramondo- sarà svolto nei laboratori multimediali dell'ITIS Alessandro Volta.

In particolare mediante l'utilizzo di alcuni semplici software di impaginazione disponibili presso l'istituto sarà realizzato un opuscolo "il dizionario degli errori". Il laboratorio multimediale sede dell'attività sarà utilizzati di pomeriggio quando le attività didattiche sono ferme.

Il modulo 2 - Giochi matematici - sarà svolto nei laboratori di matematica dell'ITIS Alessandro Volta.

In particolare mediante l'utilizzo di semplici software matematici disponibili presso l'istituto, i partecipanti potranno sperimentare un nuovo metodo di apprendimento della matematica più diretto e coinvolgente. Il laboratorio di matematica sede dell'attività sarà utilizzati di pomeriggio quando le attività didattiche sono ferme.

Le attività dei 4 laboratori saranno svolti all'interno dell'istituzione scolastica con attrezzature e supporti dell'istituto, utilizzati di pomeriggio quando le attività didattiche sono ferme.

Attività di monitoraggio e valutazione del progetto

Specificare gli strumenti e le metodologie da adottare ed i relativi prodotti (relazioni, report...)

Prima dell'inizio delle attività saranno compilate le schede di partecipazione per ciascuna attività contenenti i dati necessari per l'eventuale inserimento delle anagrafiche dei partecipanti sul sistema di monitoraggio dell'AGC 17 Si.Mon.A.

All'inizio delle attività gli orientatori, coadiuvati dai tutor, compileranno delle griglie di osservazioni mirate all'acquisizioni di dati sulle competenze in ingresso dei partecipanti.

Il monitoraggio delle attività sarà effettuato raccogliendo una serie di informazioni utili alla redazione dei report delle presenze dei partecipanti, ricavati dai registri delle presenze, per l'eventuale caricamento nel sistema di monitoraggio dell'AGC 17 Si.Mon.A.

A metà percorso sarà elaborato un primo questionario sul grado di soddisfazione dell'utenza e degli operatori coinvolti per attività. Verranno elaborate analisi statistiche con produzione di istogrammi e una prima valutazione SWOT con possibilità di eventuali rimodulazioni in itinere dell'attività e risoluzione degli eventuali punti di debolezza e criticità. Analogamente si procederà alla fine di tutte le attività.

Si procederà alla redazione di un'analisi di sistema con relativa valutazione complessiva finale.

I dati oggetto dell'analisi riguarderanno i seguenti aspetti:

- Frequenza dei partecipanti alle lezioni e alle attività formative;
- Anamnesi iniziale sui destinatari riguardante il loro percorso di vita, le conoscenze e competenze; iniziali relative agli obiettivi prefissati di ciascun modulo e attività laboratoriale, le loro aspirazioni progettuali;
- Risultati medi conseguiti dagli alunni nelle prove (griglie di osservazione, prove in ingresso, in itinere, in uscita) e valutazione delle competenze intermedie e finali secondo gli indicatori OCSE-PISA;
- Grado di soddisfazione in itinere e finale per ciascun modulo e attività laboratoriale dell'utenza misurato con un questionario relativo alla qualità dell'iniziativa;
- Valutazione di sistema da parte degli operatori con dati quantitativi e qualitativi (progettazione- contesto -clima-comportamento alunni- esiti);
- Il rispetto per le consegne ricevute sia da parte degli utenti che degli operatori;
- La propensione per il lavoro di gruppo;
- Grado di soddisfazione degli operatori impegnati nel progetto
- Relazioni dei docenti e dei tutor.

Gli esperti valuteranno alla fine delle attività le competenze acquisite degli allievi per i quali sarà previsto un attestato di partecipazione all'attività.

Alla conclusione di ciascuna attività l'orientatore ed il tutor relazioneranno sull'attività svolta.

Al termine delle attività, sulla base di tutti i dati raccolti, il Gruppo di Coordinamento di Scuole Aperte relazionerà circa l'andamento dell'attività valutandone i risultati ottenuti.

LABORATORI (La presente sezione va replicata per ciascun laboratorio identificato)

Laboratorio			
N.	1	Titolo	VOLTALTEATRO
N. di partecipanti		20	

Descrizione delle attività previste
<p>L'attività si articolerà affrontando i seguenti insegnamenti: scrittura creativa; drammaturgia; dizione; espressione corporea (clowneria, improvvisazione); lettura ed interpretazione del copione.</p> <p>Oltre al vero e proprio corso ci sarà una struttura variabile di studio su alcuni testi teatrali.</p> <p>Il gruppo sarà condotto ad analizzare il copione per creare la messa in scena dello spettacolo, approfondendo di volta in volta attraverso incontri con esperti del settore e le problematiche che emergeranno. L'azione scenica e l'improvvisazione costituiranno dei tentativi di percorso per dischiudere le porte del mondo del dramma.</p> <p>Non saranno trascurati gli aspetti del costume, trucco, scenografia e illuminazione, per far sì che lo spettacolo nasca da un completo processo di gruppo.</p> <p>I temi che il gruppo affronterà saranno l'umorismo, il grottesco, la satira, la parodia, ed il condizionamento dei media. I personaggi saranno studiati come delle caricature di tipi sociali per evidenziarne i difetti. L'approccio ad essi avverrà attraverso un processo di immagini innescato dall'aspetto fisico che l'attore creerà mediante la costruzione di una maschera e l'uso del costume. Tramite delle improvvisazioni, suggerite dal testo, l'attore imparerà ad abitare questo essere, il suo mondo e le sue circostanze.</p> <p>Questo permette di vivere situazioni nuove e generare reazioni fresche e vibranti che si rifletteranno nella messa in scena dello spettacolo finale.</p>

Destinatari delle attività
<p>Principalmente gli studenti del biennio e del triennio che hanno partecipato al laboratorio teatrale nel progetto di scuole aperte precedente, che dovranno fare da trainer per i nuovi partecipanti, provenienti anche da altre scuole del territorio. Minori che hanno abbandonato il percorso scolastico, maggiorenni che hanno concluso il percorso scolastico.</p>

<p>Orientatori (esperti esterni, personale docente interno alle istituzioni scolastiche, altri soggetti coinvolti nelle attività di supporto all'apprendimento)</p> <p><i>Indicare i profili degli orientatori, con riferimento al trattamento economico, la relativa fascia di appartenenza.</i></p>
<p>Il personale sarà interno all'istituzione scolastica: Orientatori, Tutor e Assistenti Tecnici, per i Tutor la retribuzione sarà di € 30,00/ora al lordo degli oneri fiscali, mentre per gli orientatori interni e assistenti tecnici il costo orario della retribuzione sarà nella misura prevista dal CCNL applicato.</p>

Sede di realizzazione
ITIS "A. Volta"

LABORATORI (La presente sezione va replicata per ciascun laboratorio identificato)

Laboratorio			
N.	2	Titolo	INFORMAGRAFICA
N. di partecipanti		20	

Descrizione delle attività previste
<p>L'attività si articolerà in due parti, la prima di 12 ore sugli aspetti di base dell'informatica con particolare riferimento all'utilizzo del pacchetto office (WORD ed EXCEL).</p> <p>La seconda parte riguarderà gli aspetti della grafica e del colore, con particolare riferimento ai formati stampa ed impaginazione e lo svolgimento di esercitazioni pratiche per la realizzazione di format grafici.</p>

Destinatari delle attività
<p>Principalmente agli studenti iscritti all'ITIS Alessandro Volta, ed inoltre agli studenti degli altri Istituti del territorio, ai giovani e agli adulti, donne e uomini, italiani e stranieri ed a tutto il personale scolastico.</p> <p>Particolare spinta sarà data alla libera partecipazione dei giovani con età inferiore ai 16 anni con particolare riferimento a coloro che sono in difficoltà nello svolgimento del loro percorso scolastico.</p> <p>Si accederà all'archivio scolastico per la ricerca di minori che hanno abbandonato la scuola, e con l'ausilio del Presidente del Cdl, sig.ra De Luca Immacolata, molto presente nell'ambito scolastico e territoriale, si interverrà presso le famiglie di tali minori per invogliarli a partecipare all'attività.</p>

<p>Orientatori (esperti esterni, personale docente interno alle istituzioni scolastiche, altri soggetti coinvolti nelle attività di supporto all'apprendimento)</p> <p><i>Indicare i profili degli orientatori, con riferimento al trattamento economico, la relativa fascia di appartenenza</i></p>
<p>Sono previste collaborazioni professionali esterne con funzione di orientatore con trattamento economico appartenente alla fascia C (massimo € 50,00/ora) (al lordo degli oneri fiscali e dell'IVA) e personale interno all'istituzione scolastica: Docenti, Tutor e Assistenti Tecnici, per i Tutor la retribuzione sarà di € 30,00/ora al lordo degli oneri fiscali, mentre per gli assistenti tecnici la retribuzione sarà quella prevista da CCNL.</p>

Sede di realizzazione
ITIS " A. Volta"

LABORATORI (La presente sezione va replicata per ciascun laboratorio identificato)

Laboratorio			
N.	3	Titolo	GIORNALE ON LINE
N. di partecipanti		20	

Descrizione delle attività previste
L'attività si articolerà tramite l'avvicinamento ai contenuti strategici di un prodotto editoriale. Quindi gabbie editoriali, strategia del posizionamento e della divisione degli articoli di un giornale, avvicinamento ad un software di video-impaginazione editoriale (quark X press). Utilizzo di software vettoriale, che consente la realizzazione di illustrazioni a mano libera (free hand).

Destinatari delle attività
Principalmente agli studenti iscritti all'ITIS Alessandro Volta, ed inoltre agli studenti degli altri Istituti del territorio, ai giovani e agli adulti, donne e uomini, italiani e stranieri ed a tutto il personale scolastico. Particolare spinta sarà data alla libera partecipazione dei giovani con età inferiore ai 16 anni con particolare riferimento a coloro che sono in difficoltà nello svolgimento del loro percorso scolastico. Si accederà all'archivio scolastico per la ricerca di minori che hanno abbandonato la scuola, e con l'ausilio del Presidente del Cdl, sig.ra De Luca Immacolata, molto presente nell'ambito scolastico e territoriale, si interverrà presso le famiglie di tali minori per invogliarli a partecipare all'attività.

Orientatori (esperti esterni, personale docente interno alle istituzioni scolastiche, altri soggetti coinvolti nelle attività di supporto all'apprendimento) <i>Indicare i profili degli orientatori, con riferimento al trattamento economico, la relativa fascia di appartenenza</i>
Sono previste collaborazioni professionali esterne con funzione di orientatore con trattamento economico appartenente alla fascia C (massimo € 50,00/ora) (al lordo degli oneri fiscali e dell'IVA) e personale interno all'istituzione scolastica: Docenti, Tutor e Assistenti Tecnici, per i Tutor la retribuzione sarà di € 30,00/ora al lordo degli oneri fiscali, mentre per gli assistenti tecnici la retribuzione sarà quella prevista da CCNL.

Sede di realizzazione
ITIS " A. Volta"

LABORATORI (La presente sezione va replicata per ciascun laboratorio identificato)

Laboratorio			
N.	4	Titolo	MUSICA INSIEME
N. di partecipanti		20	

Descrizione delle attività previste
<p>Lo svolgimento dell'attività riguarderà la comprensione, l'assimilazione ed esecuzione delle principali composizioni del repertorio della musica moderna, in particolar modo per i seguenti generi: jazz, rock, pop, bossanova.</p> <p>Verranno realizzati ed eseguiti composizioni di musica moderna (rock, jazz, bossanova, pop fusion) per un organico standard, cantanti soliti ed un'ensemble vocale.</p> <p>Al termine dell'attività sarà realizzato uno spettacolo musicale a tema con brani musicali intercalati da una voce recitante che traccia un percorso sulle problematiche sociali del nostro tempo.</p> <p>Pertanto il programma del concerto sarà scelto e quindi realizzato sulla base dei presupposti psicosociali dei partecipanti all'attività.</p>

Destinatari delle attività
<p>Principalmente gli studenti del biennio e del triennio che hanno partecipato al laboratorio musicale nel progetto di scuole aperte precedente che dovranno fare da trainer per quelli nuovi, provenienti anche da altre scuole del territorio. Minori che hanno abbandonato il percorso scolastico, maggiorenni che hanno concluso il percorso scolastico.</p>

<p>Orientatori (esperti esterni, personale docente interno alle istituzioni scolastiche, altri soggetti coinvolti nelle attività di supporto all'apprendimento)</p> <p><i>Indicare i profili degli orientatori, con riferimento al trattamento economico, la relativa fascia di appartenenza</i></p>
<p>Sono previste collaborazioni professionali esterne con funzione di orientatore con trattamento economico appartenente alla fascia C (massimo € 50,00/ora) (al lordo degli oneri fiscali e dell'IVA) e personale interno all'istituzione scolastica: Docenti, Tutor e Assistenti Tecnici, per i Tutor la retribuzione sarà di € 30,00/ora al lordo degli oneri fiscali, mentre per gli assistenti tecnici il costo orario della retribuzione sarà nella misura prevista dal da CCNL applicato.</p>

Sede di realizzazione
ITIS "A. Volta"

MODULI (La presente sezione va replicata per ciascun modulo identificato)

Modulo di orientamento e sostegno all'apprendimento per la promozione ed il raggiungimento degli obiettivi di Servizio del POR Campania 2007-13 FSE (ex art. 1 dell'avviso)			
N.	1	Titolo	NARRAMONDO
N. di partecipanti		16	
Durata del modulo in ore		18	
Laboratorio di riferimento <i>(Indicare uno dei laboratori descritti precedentemente)</i>		GIORNALE ON LINE	
Obiettivi e contenuti			
<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare e migliorare le abilità di lettura ed interpretazione di un testo narrativo; - Educare all'ascolto di sé stessi e degli altri; - Sviluppare lo spirito di gruppo; - Promuovere l'autostima; - Individuare gli errori più comuni e frequenti nella scrittura e dizione dei termini della lingua italiana. <p>Contenuti:</p> <p>Testi di narrativa italiana e straniera; Racconti derivanti dalla realtà del territorio; Fotografie del territorio collegate all'ambiente, al commercio ed alla legalità.</p>			
Descrizione delle attività previste			
L'attività si articolerà nella guida alla lettura di testi di narrativa italiana e straniera e di materiali fotografici, ma anche alla narrazione del proprio vissuto (e all'ascolto degli altri) e del "vissuto" del contesto territoriale di appartenenza. Verrà realizzato su supporto informatico un dizionarietto degli errori più comuni e frequenti che gli studenti commettono nella scrittura e dizione della lingua italiana.			
Orientatori (personale docente interno alle istituzioni scolastiche, esperti esterni, altri soggetti coinvolti nelle attività di supporto all'apprendimento) <i>(Indicare i profili degli orientatori, con riferimento al trattamento economico, la relativa fascia di appartenenza)</i>			
Sono previste collaborazioni professionali esterne con funzione di orientatore con trattamento economico appartenente alla fascia C (massimo € 50,00/ora) (al lordo degli oneri fiscali e dell'IVA) e personale interno all'istituzione scolastica: Docenti, Tutor e Assistenti Tecnici, per i Tutor la retribuzione sarà di € 30,00/ora al lordo degli oneri fiscali, mentre per gli assistenti tecnici il costo orario della retribuzione sarà nella misura prevista dal da CCNL applicato.			
Sede di realizzazione			
ITIS " A. Volta"			

MODULI (La presente sezione va replicata per ciascun modulo identificato)

Modulo di orientamento e sostegno all'apprendimento per la promozione ed il raggiungimento degli obiettivi di Servizio del POR Campania 2007-13 FSE (ex art. 1 dell'avviso)

N.	1	Titolo	GIOCHI MATEMATICI
N. di partecipanti		16	

Durata del modulo in ore	18
--------------------------	----

Laboratorio di riferimento <i>(Indicare uno dei laboratori descritti precedentemente)</i>	INFORMAGRAFICA
--	----------------

Obiettivi e contenuti

Obiettivi:

- favorire l'apprendimento della matematica attraverso le nuove tecnologie;
- far acquisire metodologie risolutive di problemi matematici mediante il problem solving;
- stimolare l'interesse degli studenti nei confronti della matematica mediante esercitazioni che prevedono la risoluzione di giochi matematici utilizzando anche, diagramma o grafici e immagini;
- sviluppare le capacità di Problem Solving;
- acquisire praticità nell'utilizzo di software matematici per la risoluzione di problemi matematici e geometrici;
- fornire competenze essenziali per svolgere un ruolo consapevole e attivo nella società e per continuare ad apprendere per tutta la vita.

Contenuti:

Analisi di un problema. Formalizzazione matematica. Il software matematico geogebra. Impostazione del problema in linguaggio informatico. Risoluzione del problema con geogebra. La tecnica del Problem solving nella risoluzione di problemi matematici e confronto con i metodi classici. Esercitazioni mediante l'utilizzo di giochi matematici.

Descrizione delle attività previste

Il modulo di "Giochi matematici" rivolto agli studenti di età inferiore ai sedici anni principalmente del biennio dell'ITIS Alessandro Volta mira a favorire il miglioramento delle conoscenze-competenze degli allievi in matematica.

L'attività prevederà una parte informatica iniziale impostata sull'utilizzo del software specifico di matematica.

Ciascun incontro si articolerà in prima parte iniziale in cui il problema matematico sarà formalizzato ed una seconda parte in cui mediante le Tale obiettivo sarà perseguito attraverso lo svolgimento di un corso di 18 ore, svolto interamente presso i laboratori multimediali dell'ITIS Alessandro Volta di Napoli, che proporrà agli

Orientatori (personale docente interno alle istituzioni scolastiche, esperti esterni, altri soggetti coinvolti nelle attività di supporto all'apprendimento)

(Indicare i profili degli orientatori, con riferimento al trattamento economico, la relativa fascia di appartenenza)

Il personale sarà interno all'istituzione scolastica: Orientatori, Tutor e Assistenti Tecnici, per i Tutor la retribuzione sarà di € 30,00/ora al lordo degli oneri fiscali, mentre per gli orientatori interni e assistenti tecnici la retribuzione sarà quella prevista da CCNL.

Sede di realizzazione

ITIS "A. Volta"

Sezione 5. Cronoprogramma dell'intervento

Attività*	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug
PRESENTAZIONE PROGETTO	X										
LABORATORIO INFORMAGRAFICA 28 ore per un totale di 14 incontri 1 a settimana		X	X	X	X						
MODULO GIOCHI MATEMATICI 18 ore per un totale di 9 incontri 1 a settimana						X	X	X			
LABORATORIO GIORNALE ON LINE 28 ore per un totale di 14 incontri 1 a settimana		X	X	X	X						
MODULO NARRAMONDO 18 ore per un totale di 9 incontri 1 a settimana						X	X	X			
LABORATORIO VOLTALTEATRO 52 ore per un totale di 26 incontri 1 o 2 a settimana				X	X	X	X	X	X	X	
LABORATORIO MUSICA INSIEME 36 ore per un totale di 18 incontri 1 a settimana		X	X				X	X	X	X	
MANIFESTAZIONE CONCLUSIVA										X	

* Come da descrizione precedente

Sezione 6. Piano Finanziario

	% Spesa su importo progetto	Importo	
B.1.2 - Progettazione- esterna (1)	2,0%	588,61	max 2%
B.1.3 - Affissioni e materiale promozionale	1,3%	400,00	
B.1.4 - Inserzioni su stampa	0,0%	0,00	
B.1.5 - Spot radiotelevisivi	0,0%	0,00	
B.1.6 - Altro (specificare) (2)	0,0%	0,00	
Totale (B1) PROGETTAZIONE- PROMOZIONE E PUBBLICIZZAZIONE	3,3%	988,61	
B.2.2 - Collaborazioni professionali docenti esterni (3)	30,3%	9.078,60	max 5%
B.2.6 - Collaborazioni professionali tutor esterni (4)	18,0%	5.400,00	
B.2.10 - Collaborazioni professionali docenti di sostegno esterni	0,0%		
B.2.14 - Assicurazione Inail	0,0%		
B.2.15 - Assicurazioni private ed aggiuntive	0,7%	200,00	
B.2.20 - Spese viaggi giornalieri (allievi) (5)	0,0%		
B.2.21 - Spese di vitto (allievi)	0,0%		
B.2.24 - Visite guidate (allievi)	0,0%		
B.2.34 - Affitto attrezzature	0,7%	200,00	
B.2.35 - Leasing attrezzature (esclusi oneri amministrativi e riscatto)	0,0%		
B.2.44 - Materiale didattico in dotazione collettiva	1,7%	500,00	
B.2.45 - Materiale in dotazione individuale	1,7%	500,00	
B.2.48 - Fornitura per ufficio e cancelleria	1,7%	516,40	
Totale (B2) REALIZZAZIONE	54,7%	16.395,00	
B.3.1 - Incontri, seminari e eventi finali	1,0%	300,00	
B.3.2 - Elaborazione reports e studi	3,0%	911,40	
B.3.3 - Pubblicazioni finali	0,8%	227,85	
Totale (B3) DIFFUSIONE RISULTATI	4,8%	1.439,25	
B.4.1 - Retribuzioni ed oneri Direttore progetto interno (6)	5,0%	1.500,00	
B.4.4 - Collaborazione professionale coordinatore esterno	5,0%	1.500,00	
B.4.6 - Collaborazioni professionali personale non docente – Compensi (7)	27,3%	8.177,14	
Totale (B4) FUNZIONAMENTO E GESTIONE	37,3%	11.177,14	
Totale Progetto	30.000,00		

NOTE

Si vuole qui precisare che il personale docente e non docente utilizzato nell'ambito di Scuole Aperte è individuato qui comunque come "Personale Esterno" dal momento che riceve incarico tramite contratto di collaborazione (cfr. modalità di rendicontazione personale esterno - Manuale di gestione FSE). Il cosiddetto "personale interno" invece è quello rendicontato mediante l'esposizione del costo orario da CCNL da busta paga del dipendente.

Nota 1) La progettazione verrà riconosciuta esclusivamente a personale della scuola finanziata.

Nota 2) Altre spese di pubblicizzazione e promozione del progetto.

Nota 3) Il costo orario per lo svolgimento di tale funzione, se svolta da docenti appartenenti all'istituzione scolastica, non potrà superare l'importo di € 40,00/ora (al lordo degli oneri fiscali e al netto dell'IVA). Se tale funzione è svolta da esperti esterni, il costo orario non potrà superare l'importo di € 70,00/ora (al lordo degli oneri fiscali e al netto dell'IVA).

Nota 4) Il costo orario per lo svolgimento di tale funzione non potrà superare l'importo di € 30,00/ora (al lordo degli oneri fiscali e al netto dell'IVA)

Nota 5) In questa microvoce vengono comprese anche le spese relative al trasporto da e per la scuola di persone con disabilità.

Nota 6) Il Direttore del progetto, individuato nella figura del Dirigente Scolastico, viene qui indicato come interno per pregresse difficoltà di contrattualizzazione come esterno.

Nota 7) in questa voce i compensi del DSGA per un max del 4% del totale finanziato.

Il presente formulario è composto da n. 23 pag.

Si precisa che fanno parte della domanda i seguenti allegati:

1. allegare protocolli d'intesa con i partner con la specifica degli impegni in dettaglio sottoscritti dalle parti
2. P.O.F. relativi agli ultimi 2 anni di attività (anche attraverso autocertificazione sottoscritta dal D.S.)
3. Fotocopia del documento di identità del rappresentante legale della scuola proponente.

Napoli 21 luglio 2009

Firma
Il Dirigente Scolastico
Prof. Salvatore Aviani
