



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE

" ALESSANDRO VOLTA "

Piazza S. Maria della Fede n° 16 - 80141 Napoli - Tel.: 081/287405 Fax: 081/269972

Codice Meccanografico NATF010007 - Distretto 48°

Codice Fiscale 80039140639 - Partita IVA 03407850639

e-mail - NATF010007@istruzione.it - web: itisvoltanapoli.com

Specializzazioni: Elettrotecnica ed Automazione- Informatica Industriale; - Informatica Abacus

AVVISO 156 (prot. 5061/C46 del 8.6.09)

Al Sig.DOCENTI

Al DSGA

Atti

SEDE

Oggetto: Adempimenti per le operazioni di fine anno scolastico 2008/2009

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Invita i Signori Docenti ad osservare le seguenti disposizioni relative agli adempimenti di fine anno:

- Gli elaborati svolti nel 2° quadrimestre devono essere consegnati entro il **12 Giugno** al responsabile A.A dell'AREA DIDATTICA **Sig. SERGIO LIGUORI**
- I Sigg. Docenti , al termine di ogni scrutinio, avranno cura di consegnare personalmente e con solerzia al Sig. Sergio Liguori, il quale provvederà al controllo, i **programmi** effettivamente svolti dagli alunni, precedentemente dettati ai medesimi e controfirmato da almeno tre alunni, i **registri personali** aggiornati, datati e firmati, le **relazioni finali** (non manoscritte) , i **giudizi** relativi ad ogni singolo alunno.

I giudizi conclusivi su ogni singolo alunno delle classi I,II, III, IV , oltre al livello di preparazione raggiunto, dovranno contenere, secondo anche quanto precedentemente programmato nelle riunioni dipartimentali/Disciplinare:

- a) il livello di partenza;
- b) la frequenza registrata;
- c) il grado di partecipazione alla vita scolastica;
- d) l'impegno e l'applicazione;
- e) il risultato raggiunto al termine di eventuali corsi di recupero o di altre attività volte al recupero dell'alunno;
- f) il livello di conoscenza, comprensione, applicazione, analisi, sintesi e valutazione cognitive dei contenuti assimilati
- g) la capacità di lavorare autonomamente;
- h) l'attitudine particolare per l'indirizzo di studi intrapreso;
- i) le capacità operative

I singoli consigli di classe, nell'attribuire il **debito formativo**, dovranno porre la massima attenzione nel valutare la possibilità di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri della disciplina in cui l'alunno è carente. I giudizi conclusivi, formulati e ratificati da ciascun consiglio di classe, nella loro interezza, andranno trascritti, seduta stante, sul registro dei verbali.

SCRUTINI ED ESAMI CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE E QUARTE

Vista l'O.M. n. 128 del del 14/05/ 99 integrata dall'O.M. n. 126 del 20/04/2000 e successive integrazioni, si invitano i docenti tutti a osservare le disposizioni relative all'oggetto.

- a) Gli alunni che presentano insufficienze non gravi in una o più discipline e tali da non determinare una carenza nella preparazione complessiva, sulla base dei criteri stabiliti
- b) dal Collegio dei Docenti **del 14/5/2009**, saranno ammessi alla frequenza dell'anno scolastico successivo dopo che si sia ampiamente valutata la loro possibilità sia di raggiungere gli obiettivi formativi e contenutistici propri delle discipline interessate, ***sia di poter seguire in maniera proficua i programmi di studio per l'anno scolastico successivo***. Per questi allievi promossi con debito, è necessario che: 1) venga data comunicazione allo studente e ai familiari dei debiti e delle indicazioni di lavoro da eseguire durante le vacanze estive con un dettagliato resoconto sulle carenze dell'alunno, indicando anche i voti proposti dai docenti in sede di scrutinio nella o nelle discipline nelle quali l'alunno non ha raggiunto totalmente la sufficienza.2) Nel caso in cui le materie in debito esistano nell'anno successivo, i docenti devono indicare, per ciascuna classe, quali argomenti della disciplina, che costituiscono i prerequisiti essenziali per lo studio dell'anno successivo, devono essere studiati dagli alunni. 3) Nel caso che la disciplina non sia contemplata dal curriculum scolastico nell'anno successivo, i docenti devono indicare gli argomenti maggiormente significativi per la formazione completa del futuro diplomato. In riferimento ai punti 2 e 3 su esposti, i docenti interessati presenteranno a parte le indicazioni degli argomenti come sopra **richiesto**.
- c) Nella compilazione del tabellone da affiggere all'albo, i docenti dovranno:
- Evidenziare in **rosso** la o le discipline in cui l'allievo non ha raggiunto la sufficienza e annotare che la promozione è **"GIUDIZIO SOSPESO "** in caso di esito negativo, l'indicazione dei voti è sostituita con la dicitura **" non ammesso alla classe successiva"**.
Per gli alunni che seguono un Piano Educativo Individualizzato Differenziato, ai voti riportati nello scrutinio finale, si aggiunge l'indicazione che *"la votazione è riferita al PEI e non ai programmi ministeriali"*.
 - Tenere in debito conto il **comma 6, art. 2 dell'O.M. n. 128199** e successive modificazioni in particolare là dove recita: *"Il numero delle assenze, pur non essendo di per sé preclusivo della valutazione del profitto stesso in sede di scrutinio finale, incide negativamente sul giudizio complessivo, a meno che, da un congruo numero di interrogazioni ed esercitazioni(...) corrette e classificate nel corso dell'intero anno scolastico, (...) si possa accertare il raggiungimento degli obiettivi propri di ciascuna disciplina"*.
- d) Gli alunni in situazione di handicap psichico ed, eccezionalmente, fisico e sensoriale, con piano educativo individualizzato e diversificato *"in funzione di obiettivi didattici e formativi non riconducibili ai programmi ministeriali;* valutati precedentemente ai sensi dell'art. 13 dell'O.M. 80, saranno valutati ai sensi dell'art. 4 comma 4 dell'O.M. 128/99 e art. 2 comma 5 O.M. n. 126 20/04/2000 e successive modificazioni. In particolare, i Consigli di Classe valutano i risultati dell'apprendimento *"con l'attribuzione di voti relativi unicamente allo svolgimento del P. E.I. e non dei programmi ministeriali. Tali voti, pertanto, hanno valore legale solo ai fini della prosecuzione degli studi per il perseguimento degli obiettivi del P.E.I "*.I predetti alunni possono, di conseguenza, essere ammessi alla frequenza dell'anno scolastico successivo o dichiarati ripetenti anche per tre volte in forza al disposto di cui all'art. 316 del D.L.vo n. 297/94. La pagella degli alunni H, valutati ai sensi dei comma precedenti e i quadri pubblicati all'albo, dovranno contenere la seguente annotazione *" La votazione è riferita al PEI e non ai programmi ministeriali"* (art. 2 comma 5 O.M. 126 20/04/2000). Lo stesso dicasi per i punteggi assegnati in esito a esami sostenuti. Gli alunni diversamente abili che abbiano raggiunto la frequenza della classe quinta seguendo un percorso di studi individualizzato, possono sostenere l'esame di base *"sulla base di prove differenziate e finalizzate solo al rilascio dell'attestazione di cui all'art. 13 del regolamento. A riguardo si rinvia altresì all'O.M.43 dell'11/04/2002" / candidati che hanno svolto un percorso didattico differenziato e sono stati valutati dal consiglio di classe con l'attribuzione di voti e di un credito scolastico relativi unicamente allo svolgimento di tale piano possono svolgere prove differenziate, coerenti con il percorso svolto finalizzate solo al rilascio dell'attestazione di cui all'art.13 del*

Regolamento. I testi delle prove scritte sono elaborati dalle commissioni, sulla base della documentazione fornita dal consiglio di classe” . Si fa presente inoltre che i docenti di sostegno , ai sensi del comma 5 art. 315 del D.lo 297/94, fanno parte del Consiglio di Classe e partecipano "a pieno titolo alle operazioni di valutazione con diritto di voto per tutti gli alunni della classe" (art.4 comma 10 O.M. 128/99 e successive modificazioni)

- e) **I consigli delle classi III e IV e V devono procedere all'attribuzione, per ogni alunno, del credito scolastico il quale verrà attribuito, per le suddette classi, in base alla tabella A allegata.**
- f) Si invitano i docenti tutti, ed in particolare quelli delle classi terze e quarte e quinte, sulla base dell'incidenza che hanno i voti sul punteggio conseguibile in sede di esame di stato, ad attribuire i voti utilizzando **l'intera scala decimale da 1 a 10**. L'attribuzione del credito scolastico ad ogni alunno va deliberato e verbalizzato in sede di scrutinio; il punteggio attribuito come credito scolastico deve essere pubblicato all'albo dell'istituto sul tabellone dei voti e trascritto sulle pagelle e sul registro generale dei voti.
- g) Si ricorda ai docenti tutti che, **in caso di allievi bocciati per la seconda volta, i singoli consigli di classe devono esprimere già in sede di scrutinio la loro proposta in merito alla possibilità della frequenza per la terza volta, qualora gli interessati ne facciano richiesta.**
- h) Infine si invitano i docenti, in considerazione dell'art. 27 della citata O.M. e della legge 241 del 7/08/90, a prestare la massima attenzione nell'espletamento degli obblighi di fine anno, nella compilazione di tutti i documenti e nella redazione dei verbali, tenuto conto delle possibili responsabilità'.

CLASSI QUINTE

Si fa presente che nello scrutinio finale delle classi quinte, pur non essendo previsto il giudizio complessivo, rimane la valutazione che deve essere coerente con i criteri adottati e con i dati oggettivi di classificazione docimologica dei docenti, allo scopo di stabilire il credito scolastico relativo al percorso ed alle attività formative. Nella formulazione del punteggio da assegnare al credito scolastico, il consiglio di ciascuna classe deve tenere presente, oltre all' andamento degli studi, anche:

- a) La frequenza;
- b) L' intesse e l' impegno nella partecipazione attiva al dialogo educativo;
- c) La partecipazione alle attività complementari ed integrative;
- d) I crediti formativi , le cui certificazioni i consigli delle classi quinte avranno cura di acquisire agli atti prima dello scrutinio finale ed ogni altro elemento utile che ha influito a migliorare le competenze dell'allievo.

Si esortano, infine, i consigli delle quinte classi a prestare la massima diligenza nella compilazione della “scheda – verbale del candidato ” e nella verbalizzazione che deve essere chiara ed efficace, in funzione dello svolgimento dell' esame e della successiva certificazione.

Sicuro come sempre della consolidata collaborazione e spessore professionale e tenuto conto della delicatezza degli adempimenti finali, coglie l'occasione per porgere distinti saluti e buon lavoro.

Napoli _____

Il Dirigente Scolastico

Salvatore Aviani

NB:Si allega il calendario degli scrutini finali e si ricorda che nello scrutinio delle classi quinte, pur non essendo previsto il giudizio complessivo, rimane la valutazione.